



Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Tvåspråkighet

Bilingualism

Huvudområdet tvåspråkighet omfattar studiet av två- och flerspråkighet på individ- och samhällsnivå ur flera perspektiv, däribland sociolingvistiska, psykolingvistiska och utbildningsrelaterade. Området är tvärspråkligt och tvärvetenskapligt och knyter an till ämnen som till exempel sociologi, socialantropologi och kognitiv psykologi. Forskningsområdena inkluderar tvåspråkighet i familjen, tvåspråkig utbildning, svenska som andraspråk för barn och vuxna, ungas språk och språkbruk i flerspråkig kontext, andra- och främmandespråksundervisning, språkförlust (attrition) hos tvåspråkiga, ålderseffekter vid andraspråksinläring, tvåspråkighet och minne, språkbevarande och språkbyte, språkideologi, minoritetsspråkspolitik, och flerspråkighet och utbildning i utvecklingsländer.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i tvåspråkighet vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-11-17 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom tvåspråkighet, inbegripet såväl överblick över tvåspråkighet som fördjupade kunskaper inom vissa delar av tvåspråkighet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom tvåspråkighet.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom tvåspråkighet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng med fördjupning inom tvåspråkighet.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen, 7.5 högskolepoäng

Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 7.5 högskolepoäng

Tvåspråkighet i samhället, 7.5 högskolepoäng

Psykolingvistiska aspekter av tvåspråkighet, 7.5 högskolepoäng

Tvåspråkighet - magisterkurs, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom tvåspråkighet.

3.6 Övriga kurser

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande kurser:

Språket i bruk, AN, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studievägledare i samråd med studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet tvåspråkighet.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för tvåspråkighet innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).



För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.