

BESLUT 2018-11-19

Dnr SU-FV-3.2.5-3993-
18

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Tvåspråkighet

Bilingualism

Huvudområdet tvåspråkighet omfattar studiet av två- och flerspråkighet på individ- och samhällsnivå ur flera perspektiv, däribland sociolingvistiska, psykolingvistiska och utbildningsrelaterade. Området är tvärspråkligt och tvärvetenskapligt och knyter an till ämnen som till exempel sociologi, socialantropologi och kognitiv psykologi. Forskningsområdena inkluderar tvåspråkighet i familjen, tvåspråkig utbildning, svenska som andraspråk för barn och vuxna, ungas språk och språkbruk i flerspråkig kontext, andra- och främmandespråksundervisning, språkförlust (attrition) hos tvåspråkiga, ålderseffekter vid andraspråksinlärning, tvåspråkighet och minne, språkbevarande och språkbyte, språkieologi, minoritetsspråkspolitik, och flerspråkighet och utbildning i utvecklingsländer.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen i tvåspråkighet vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-11-17 (dnr SU-FV-3.2.5-1652-15) och reviderad 2018-11-19 (dnr SU-FV-3.2.5-3993-18) i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på

grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom tvåspråkighet, inbegripet såväl brett kunnande inom tvåspråkighet som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av tvåspråkighet samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom tvåspråkighet.

Färdighet och förmåga

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom tvåspråkighet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav 67,5 högskolepoäng med fördjupning inom tvåspråkighet. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen, 7,5 högskolepoäng

Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 7,5 högskolepoäng

Tvåspråkighet i samhället, 7,5 högskolepoäng

Psykolingvistiska aspekter av tvåspråkighet, 7,5 högskolepoäng

Tvåspråkighet i undervisningsperspektiv, 7,5 högskolepoäng

samt

Tvåspråkighet - masterkurs, 30 högskolepoäng

eller

Tvåspråkighet - magisterkurs, 15 högskolepoäng

Tvåspråkighet - masterkurs, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom tvåspråkighet. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom tvåspråkighet eller motsvarande från utländsk utbildning.

3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande kurser:

Språket i bruk, AN, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

Avancerad akademisk engelska, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde engelska)

samt

Övriga kurser, 30 högskolepoäng

3.7 Tillgodoräkningen

Det är studievägledare i samråd med studierektor som beslutar om tillgodoräkningen och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet tvåspråkighet.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för tvåspråkighet innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.