

## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie kandidatexamen

#### Huvudområde: Teckenspråk

#### Sign Language

Inom teckenspråk studeras två överlappande områden: det svenska teckenspråket, ett officiellt erkänt språk i Sverige, samt tecknat språk som fenomen inom den språkvetenskapliga forskningen. Studieobjektet är det tecknade språket som fenomen, hur det är uppbyggt som system, hur talare tillägnar sig tecknat språk, hur det används i olika sociala kontexter och hur det analyseras enligt olika teoretiska modeller. Hur språkpolitiska beslut och språkteknologiska tillämpningar påverkar både användningen, utvecklingen och analysen av språket studeras också, utifrån både ett synkront och ett diakront perspektiv. I allt detta görs också jämförelser med det talade språket. Teorierna och analysmodellerna som studeras tillämpade på tecknat språk diskuteras även i sin tillämpning på talat språk, samt i jämförelser mellan tecknat språk och de gester som används av både hörande och döva personer runtom i världen. Teckenspråk studeras främst med både teoretiska och experimentella metoder, och kunskaper i ämnet teckenspråk är relevant för såväl tillämpade områden såsom tvåspråkighet, tolkning, specialundervisning, hörselvård och hörselteknisk verksamhet som för rena forskningsämnen såsom lingvistik, sociologi, socialantropologi och psykologi. På avancerad nivå finns inom huvudområdet lingvistik en specialisering inom teckenspråk.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-06-14.

### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie kandidatexamen i teckenspråk vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-06-14 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

### 2. Nivå

Grundnivå

### 3. Krav för examen

#### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet. Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskap inom området.

### 3.2 Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom teckenspråk, inbegripet kunskap om teckenspråkets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom teckenspråk, fördjupning inom någon del av teckenspråk samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom teckenspråk göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie kandidatexamen i lingvistik uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom teckenspråk. Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie kandidatexamen i lingvistik ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Teckenspråk I, 30 högskolepoäng

Teckenspråk II, 30 högskolepoäng



Teckenspråk – kandidatkurs, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på grundnivå om minst 15 högskolepoäng inom teckenspråk.

### **3.6 Övriga kurser**

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 90 högskolepoäng.

### **3.7 Tillgodoräknanden**

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom teckenspråk.

### **3.8 Övrigt**

## **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för teckenspråk innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.