

Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Lingvistik

Linguistics

Lingvistik är vetenskapen om det mänskliga språket och de mänskliga språken. Studieobjektet är språket som fenomen, hur språk är uppbyggda och hur de används. Vidare studeras likheter och skillnader mellan olika språk, hur individen själv förstår och producerar språk, hur barn tillägnar sig sitt modersmål, hur språk uppkommer, förändras eller försvinner och även hur man kan omsätta dessa kunskaper till praktiska tillämpningar som t ex sökmotorer och maskinöversättning.

Teorier om hur språk är uppbyggda och modeller för detta studeras inom lingvistik med syfte att bättre förstå människan som varelse. Formaliserad kunskap om språk kan också omsättas i modeller för datorstöd bearbetning av naturligt språk, t ex avseende analys av stora mängder språkliga data, språkgenerering och informationssökning. Området lingvistik studeras även med experimentella metoder, t ex avseende språkets akustiska, artikulatoriska och perceptuella egenskaper, men också avseende språkutveckling, språklig interaktion och i syfte att utvärdera algoritmer för språklig analys. Inom huvudområdet finns även en specialisering på avancerad nivå inom teckenspråk. Inom specialiseringen ligger fokus på en teoretisk fördjupning av kunskaper om det svenska teckenspråket, bland annat genom studier av teckenspråkets struktur, döva barns språkutveckling och svenska som andraspråk för döva.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08 och reviderad 2016-05-25.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i lingvistik vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-06-14 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet. Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom lingvistik, inbegripet såväl överblick över lingvistik som fördjupade kunskaper inom vissa delar av lingvistik samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom lingvistik.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom lingvistik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom lingvistik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdats. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen i lingvistik ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Studiegång språkvetenskap:

Språket i bruk, 7,5 högskolepoäng

Statistik för språkvetare, 7,5 högskolepoäng

Språktypologi, 7,5 högskolepoäng



Allmän språkvetenskap - magisterkurs, 15 högskolepoäng

Studiegång datorlingvistik:

Projektkurs i datorlingvistik, 15 högskolepoäng

Datorlingvistik - magisterkurs, 15 högskolepoäng

Studiegång fonetik:

Projektkurs i fonetik, 15 högskolepoäng

Fonetik - magisterkurs, 15 högskolepoäng

Studiegång teckenspråk:

Datorlingvistik för språkvetare, 7,5 högskolepoäng

Teckenspråkskorpora, 7,5 högskolepoäng

Teckenspråk - magisterkurs, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom lingvistik.

3.6 Övriga kurser

Studiegång språkvetenskap:

För filosofie magisterexamen i ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 15 högskolepoäng.

samt

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 hp (huvudområde filosofi)

Studiegång datorlingvistik och fonetik:

För filosofie magisterexamen i ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 22,5 högskolepoäng.

samt

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 hp (huvudområde filosofi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom lingvistik.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för lingvistik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).



Stockholms
universitet

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.