



Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Klassiska språk

Engelsk benämning: Classical Languages

Latin och grekiska kallas klassiska språk eftersom antikens grekiska och romerska kulturer har utövat ett centralt inflytande på intellektuell och litterär verksamhet i västerlandets senare historia. Inom huvudområdet finns två alternativa studiegångar: grekiska och latin. Den examensgivande utbildningen inom huvudområdet klassiska språk ger en beredskap till att använda sin utbildning i arbetslivet och till fortsatta studier. Den särskilda kompetensen inom huvudområdet ligger i förmågan att använda sig av primärlitteratur på ett av de två klassiska språken. Under studierna på grundnivån övas språkfärdigheten dels genom detta textstudium, dels genom anknytande studium av grammatik och ordbildning. Kännetecknande för de fortsatta studierna är att de teoretiska och metodologiska aspekterna betonas. Genom teori- och metodkursen, uppsatskurserna samt sitt val av de många valfria texter som läses specialiserar sig studenten i editionsfilologi, språkvetenskap eller litteraturvetenskap. Utbildningen på avancerad nivå bygger på de kunskaper som studenterna erhållit inom utbildningen på grundnivå i latin och grekiska och innebär en fördjupning av de tidigare förvärvade kunskaper, färdigheter och förmågor, utvecklar studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet samt förbereder dem för vidare studier på forskarnivå.

Huvudområdet har två inriktningar: grekiska och latin.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i klassiska språk med inriktningar mot grekiska eller latin vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-12-15 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofi magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet klassiska språk, inbegripet såväl överblick över huvudområdet som fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet klassiska språk.

Färdighet och förmåga

För filosofi magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofi magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet klassiska språk göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom klassiska språk. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Inriktning grekiska

Grekiska - magisterkurs, 15 högskolepoäng

samt

Studiegång inom Masterprogram i litteraturvetenskap:

Klassiska och efterklassiska texter, 7,5 högskolepoäng

Filologiska metoder, 7,5 högskolepoäng

Studiegång inom Masterprogram i språkvetenskap:

Grekiska - Grammatik och textstudium, 7,5 högskolepoäng

Grekiska - Filologiska metoder, 7,5 högskolepoäng

Inriktning latin

Latin - magisterkurs, 15 högskolepoäng

samt

Studiegång inom Masterprogram i litteraturvetenskap:

Klassiska och efterklassiska texter, 7,5 högskolepoäng

Filologiska metoder, 7,5 högskolepoäng

Studiegång inom Masterprogram i språkvetenskap:

Latin - Antika och efterantika texter, 7,5 högskolepoäng

Latin - Filologisk teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Studiegång inom Masterprogram i medeltidsstudier:

Antika och efterantika texter, 7,5 högskolepoäng

Filologisk teori och metod/Utgivning av medeltida text i teori och praktik, 7,5 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom klassiska språk.

3.6 Övriga kurser

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 30 högskolepoäng.

Inriktning grekiska

Inriktning latin

Studiegång inom Masterprogram i litteraturvetenskap:

Introduktion till litterär tolkningsteori, AN, 7.5 högskolepoäng (huvudområde litteraturvetenskap)

Narrativ teori, AN, 7.5 högskolepoäng (huvudområde litteraturvetenskap)
eller

Narrativ teori, AN, 7.5 högskolepoäng (huvudområde litteraturvetenskap)
och

Övrig kurs omfattande 7,5 högskolepoäng

Studiegång inom Masterprogram i språkvetenskap:

Språket i bruk, AN, 7.5 högskolepoäng (huvudområde lingvistik)

Övriga kurser omfattande 15 högskolepoäng

Inriktning latin

Studiegång inom Masterprogram i medeltidsstudier:

Medeltidsforskning, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

Paleografi, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

Övrig kurs i omfattande 7,5 högskolepoäng

samt för alla inriktningar och studiegångar

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7.5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor vid Romanska och klassiska institutionen som för examen inom huvudområdet klassiska språk beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för klassiska språk innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.