



Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Latinamerikastudier

Latin America Studies

Samspelet mellan historia, nutid och utvecklingstendenser står i centrum för latinamerikastudier. Det är ett tvärvetenskapligt ämne vars metoder och teorier hämtas från samhällsvetenskaperna. Regionens ekonomiska, sociala, rättsliga och politiska förhållanden ägnas särskild uppmärksamhet, utifrån ett perspektiv som betonar vikten av kunskaper i historia, språk och kultur för förståelsen av samhälleliga processer. Genomgående framhävs vikten av att se Latinamerika ur ett globalt perspektiv, och att förstå regionen utifrån dess samspel med övriga världen. Utöver studiet av Latinamerika i stort ges möjlighet att fokusera på enskilda teman och geografiska områden inom världsdelen utifrån deras särskilda dynamik. Vidare diskuteras hur samhälls- och kulturvetenskapliga teorier kan berikas av exempel och insikter från regionen. Latinamerikastudier kan lämpligen kombineras med studier i samhällsvetenskapliga discipliner alternativt med studier i spanska och portugisiska. Studier inom huvudområdet bedrivs i nära samarbete med den aktuella forskningen vid Latinamerikainstitutet, vilken inrymmer frågor som regionala och internationella samarbeten, ekonomisk utveckling, makt och ojämlikhet, mänskliga rättigheter, olika former för politiskt deltagande, samt socialt och politiskt våld.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen i latinamerikastudier vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom latinamerikastudier, inbegripet såväl brett kunnande inom latinamerikastudier som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av latinamerikastudier samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom latinamerikastudier.

Färdighet och förmåga

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom latinamerikastudier göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom latinamerikastudier. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Aktuell forskning om Latinamerika, AN, 15 högskolepoäng

Regionala studier, AN, 15 högskolepoäng

Latinamerikastudier - masterkurs, AN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom latinamerikastudier.

3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 7,5 högskolepoäng.

samt

Områdesstudier: Teori och metod, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde Mellanösterns språk och kulturer)

Studier vid latinamerikanskt universitet/fältarbete/praktik, 30 högskolepoäng

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

Avancerad akademisk engelska, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde engelska)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet latinamerikastudier.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för latinamerikastudier innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.