



## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie masterexamen

#### Huvudområde: Språkdidaktik

#### Language education

Språkdidaktik är ett flervetenskapligt ämnesområde som befinner sig i en skärningsyta mellan språk- och litteraturvetenskap och didaktik. Gemensamma nämnare för utbildning och forskning inom området är språk, litteratur, didaktik, utbildning och lärande från förskola till vuxenutbildning. En central utgångspunkt är språkets roll som kunskapsbildare, kunskapsbärare och identitetsmarkör i såväl barns och ungdomars som vuxnas utveckling och lärande. Huvudsakliga områden inom fältet är svenska och svenska som andraspråk med didaktisk inriktning, engelska och moderna språk med didaktisk inriktning, flerspråkighet, språkinläring samt språkutveckling, läsning, läs- och skrivutveckling och litteracitet.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen i språkdidaktik vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

#### 2. Nivå

Avancerad nivå.

#### 3. Krav för examen

##### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,

- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### 3.2 Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom språkdidaktik, inbegripet såväl brett kunnande inom språkdidaktik som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av språkdidaktik samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom språkdidaktik.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom språkdidaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120

högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom språkdidaktik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Språkdidaktik, AN 7,5 högskolepoäng

Litteracitet i ett andraspråksperspektiv, AN 7,5 högskolepoäng

Övriga kurser, AN, 15 högskolepoäng

*samt*

Språkdidaktik – Masterkurs, AN, 30 högskolepoäng

*eller*

Språkdidaktik – Magisterkurs, AN, 15 högskolepoäng

Språkdidaktik – Masterkurs AN, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom språkdidaktik. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom språkdidaktik eller motsvarande från utländsk utbildning.

### 3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 30 högskolepoäng.

*samt*

Språket i bruk, AN 7,5 högskolepoäng (huvudområde lingvistik)

Datorlingvistik för språkvetare AN 7,5 högskolepoäng (huvudområde lingvistik)

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)  
Avancerad akademisk engelska, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde engelska)

### **3.7 Tillgodoräknanden**

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet språkdidaktik.

### **3.8 Övrigt**

## **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för språkdidaktik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.