



Lokal examensbeskrivning

Naturvetenskaplig magisterexamen Huvudområde: Miljö- och hälsoskydd

Environment and Health Protection

Miljö- och hälsoskydd som huvudområde bygger på tidigare förvärvade naturvetarkunskaper och leder till möjligheten att arbeta som miljö- och hälsoskydds- eller livsmedelsinspektör vid kommunernas miljöförvaltningar liksom till anställningar vid länsstyrelsernas miljöenheter, men även inom näringslivet som miljöledare/miljöansvarig. Många konsultföretag har behov av personal med denna utbildning.

Samlande tema för utbildningen är att träna studenten i att arbeta för att utveckla ett hållbart samhälle genom att integrera olika typer av kunskaper. Studenten får fördjupade kunskaper om det komplexa samspelet mellan organismer och miljön i olika ekosystem, hur föroreningar uppkommer, omvandlas, sprids och omfördelas i vatten, mark och luft samt deras inverkan på människa och ekosystem. Utbildningen ger kunskaper i miljökemi, eko- och humantoxikologi, miljömedicin, dricksvattenförsörjning och vattenplanering. Inomhusmiljö och hälsa studeras med inriktning mot bl.a. radon, buller och fuktskador. Miljöförebyggande åtgärder, miljöskyddsstrategier och kretsloppshantering samt livsmedelshygien och livsmedelssäkerhet studeras med fallstudier och projektarbeten. Studenten erhåller även kunskaper om miljölagstiftning och fysisk planering. Utbildningen behandlar miljöbalken och övrig miljölagstiftning samt hur man bedriver kommunal miljöplanering för en hållbar samhällsutveckling.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap, 2015-12-02.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för magisterexamen i miljö- och hälsoskydd vid Stockholms universitet är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap, 2015-12-02 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För naturvetenskaplig magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom miljö- och hälsoskyddsområdet, inbegripet såväl överblick över miljö- och hälsoskyddsområdet som fördjupade kunskaper inom vissa delar av miljö- och hälsoskyddsområdet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom miljö- och hälsoskyddsområdet.

Färdighet och förmåga

För naturvetenskaplig magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För naturvetenskaplig magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom miljö- och hälsoskyddsområdet göra bedömningar med hänsyn till

relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Naturvetenskaplig magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För naturvetenskaplig magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser, samtliga på avancerad nivå,

Miljökunskap och hälsoskydd, 15 högskolepoäng

Kretslopp, miljöskyddsteknik och livsmedelssäkerhet, 15 högskolepoäng

Miljölagstiftning och planering, 12 högskolepoäng

Vetenskapligt skrivande inom miljö- och hälsoskydd, 3 högskolepoäng

Examensarbete i miljö- och hälsoskydd, 15 högskolepoäng

3.6 Övriga kurser

Inga valfria kurser.

3.7 Tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser

Det är huvudområdesansvarig för miljö- och hälsoskydd som för examen inom huvudområdet beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser.

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna naturvetenskapliga magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, d.v.s. när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för miljö- och hälsoskydd innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner):



Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (d.v.s. programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.