

## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie magisterexamen Huvudområde: Didaktik

#### Didactics

Forskningsområdet didaktik omfattar frågor i skärningspunkten mellan ett specifikt kunskapsområde och lärande i en bestämd miljö. Didaktikens frågor rör både undervisningens design och den enskildes design av sin lärprocess. De didaktiska frågorna berör vad som fokuseras och varför detta innehåll fokuseras, hur lärandet organiseras, hur innehållet representeras, när och var lärandet sker, med vem de olika individerna lär sig samt på vilket sätt lärande och kunskapsanvändning bedöms. Didaktiken fokuserar lärande i relation till hur undervisning i vid mening utformas, hur information väljs ut, gestaltas och kommuniceras och hur olika lärmiljöer byggs upp.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie magisterexamen i didaktik vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11. Senast reviderad 2016-02-02.

#### 2. Nivå

Avancerad nivå.

#### 3. Krav för examen

##### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### 3.2 Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom didaktik inbegripet såväl överblick över didaktik som fördjupade kunskaper inom vissa delar av didaktik samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom didaktik.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom didaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen i didaktik uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om

60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng med fördjupning inom didaktik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete**

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Introduktionskurs i didaktik, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Introduktion i vetenskapsteori och metodologi, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Didaktiska perspektiv på lärande, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Forskningsmetod, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Design för lärande, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Examensarbete i didaktik för magisterexamen, AN, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom didaktik.

### **3.6 Övriga kurser**

Valbar kurs på avancerad nivå om totalt 7,5 högskolepoäng, från särskild förteckning som fastställs av ansvarig studierektor.

### **3.7 Tillgodoräknanden**

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet didaktik.

## **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för didaktik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner). Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två år).



För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.