

Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Internationella relationer

Degree of One Year Master of Arts in International Relations

Inom huvudområdet internationella relationer studeras hur stater och organisationer (statliga och icke-statliga) agerar i det internationella systemet och vilka konsekvenser detta leder till nationellt, regionalt, globalt och lokalt. Centrala frågor som studeras är exempelvis: Hur uppstår konflikter och hur kan de lösas, hur fördelas makt och resurser och vilken betydelse har normer, institutioner och nationella identiteter för internationellt samarbete? Inom huvudområdet har specifika teoribildningar för att förklara internationella förhållanden och problemkomplex växt fram i den vetenskapliga debatten under efterkrigstiden och dessa präglar utbildningens inriktning. Centrala teman för huvudområdet internationella relationer är global säkerhet, internationell politisk ekonomi, ekonomisk utveckling, globalisering, genus och global styrning. Internationella relationer vilar på vetenskaplig grund och inriktning mot global politisk ekonomi i ett historiskt perspektiv.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i internationella relationer vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning



på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom internationella relationer, inbegripet såväl överblick över internationella relationer, som fördjupade kunskaper inom vissa delar av internationella relationer samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom internationella relationer.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom internationella relationer göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.



3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 52.5 högskolepoäng med fördjupning inom internationella relationer. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng

Kvalitativa metoder, AN, 7,5 högskolepoäng

Kvantitativa metoder, AN, 7,5 högskolepoäng

Självständigt arbete i internationella relationer för magisterexamen, AN, 15 högskolepoäng.

Valbara kurser på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng enligt fastställd lista fastställd av institutionsstyrelsen.

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom internationella relationer.

3.6 Övriga kurser

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på valfria kurser om 7,5 högskolepoäng.

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor för avancerad nivå vid Ekonomisk-historiska institutionen som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet internationella relationer.



3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för internationella relationer innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.