

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Barn- och ungdomsvetenskap

Child and Youth Science

Barn- och ungdomsvetenskap är ett mångvetenskapligt huvudområde där barns och ungas liv studeras, med gemensamma nämnare kring uppväxt, livsvillkor och social interaktion. Teoretiskt och metodologiskt hämtas kunskap från discipliner från hela fältet humaniora-samhällsvetenskap. Barns och ungas egna perspektiv på sina erfarenheter är en viktig intressefokusering inom huvudområdet, en annan är de kulturella aspekter som kringgärdar barns och ungas vardagsliv, där kritiska perspektiv anläggs på hur barndom och ungdom formuleras och vilka konsekvenser detta får. En lång rad samhällsarenor studeras, såsom skola och fritidshem, barn och unga i media, i familjeliv och välfärdsinstitutioner, under fritiden och i civilsamhället.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen



3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom barn- och ungdomsvetenskap, inbegripet såväl brett kunnande inom barn- och ungdomsvetenskap som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av barn- och ungdomsvetenskap samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom barn- och ungdomsvetenskap.

Färdighet och förmåga

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom barn- och ungdomsvetenskap göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,



- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med fördjupning inom barn- och ungdomsvetenskap. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Att intervjua barn och ungdomar, AN, 7,5 högskolepoäng
 Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område, AN, 7,5 högskolepoäng
 Children, Culture, Globalization, AN, 30 högskolepoäng
 Examensarbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap, AN, 30 högskolepoäng
 Forskning med barn- och ungdomsvetenskapligt perspektiv, AN, 7,5 högskolepoäng
 Narrativ analys: berättande om och av barn och unga, AN, 7,5 högskolepoäng
 Samhällsvetenskapliga perspektiv på barn och unga, AN, 7,5 högskolepoäng
 Teori, metod och etik inom barnforskning: etnografiska perspektiv, AN, 7,5 högskolepoäng

Eller *alternativ studiegång I Barnets bästa och mänskliga rättigheter*

Att intervjua barn och ungdomar, 7,5 högskolepoäng
 Barnets bästa i barnkulturen, 7,5 högskolepoäng
 Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område, 7,5 högskolepoäng
 Examensarbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap, 30 högskolepoäng
 Forskning med barn- och ungdomsvetenskapligt perspektiv, 7,5 högskolepoäng
 Fältarbete inom barnets bästa och mänskliga rättigheter, 15 högskolepoäng
 Metod, analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 högskolepoäng



Narrativ analys: berättande om och av barn och unga, 7,5 högskolepoäng
 Samhällsvetenskapliga perspektiv på barn och unga, 7,5 högskolepoäng samt
 Teori, metod och etik inom barnforskning: etnografiska perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom barn- och ungdomsvetenskap. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom barn- och ungdomsvetenskap eller motsvarande från utländsk utbildning.

3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på valfria kurser med anknytning till barn och ungdom om 15 högskolepoäng.

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor vid Barn-och ungdomsvetenskapliga institutionen som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet barn- och ungdomsvetenskap.

[3.8 Övrigt]

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för barn- och ungdomsvetenskap innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.