

## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie masterexamen

#### Huvudområde: Barn- och ungdomsvetenskap

#### Child and Youth Studies

Barn- och ungdomsvetenskap är ett mång- och tvärvetenskapligt huvudområde där barns och ungas liv studeras, med gemensamma nämnare kring uppväxt, livsvillkor och social interaktion. Teoretiskt och metodologiskt hämtas kunskap från discipliner från hela fältet av humaniora och samhällsvetenskap. Barns och ungas egna perspektiv på sina erfarenheter är ett centralt intresse inom huvudområdet, ett annat är de kulturella aspekter som kringgärdar barns och ungas vardagsliv. Här ges också perspektiv på hur barndom och ungdom formuleras och vilka konsekvenser det får. Olika samhällsarenor studeras, såsom familj, skola, fritidshem och andra samhällsinstitutioner, liksom barn och unga i media, på fritiden och i civilsamhället.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2017-11-07.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen. Senast reviderad 2017-11-07.

#### 2. Nivå

Avancerad nivå.

#### 3. Krav för examen



### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### 3.2 Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom barn- och ungdomsvetenskap, inbegripet såväl brett kunnande inom barn- och ungdomsvetenskap som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av barn- och ungdomsvetenskap samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom barn- och ungdomsvetenskap.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom barn- och ungdomsvetenskap göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,



- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med fördjupning inom barn- och ungdomsvetenskap. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 7,5 högskolepoäng.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap, AN, 7,5 hp

Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område, AN, 7,5 hp

Etnografisk metod och analys, AN, 7,5 hp

Examensarbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap, AN, 30 hp

Intervjuer med barn och ungdomar, AN, 7,5 hp

Introduktion till barn- och ungdomsvetenskap, AN, 7,5 hp

Narrativ analys: berättande om och av barn och unga, AN, 7,5 hp

Teorier inom barn- och ungdomsvetenskap, AN, 7,5 hp

Vetenskapsteori och metodologi inom barn- och ungdomsvetenskap, AN, 7,5 hp

*samt*

Möjlighet att välja en kurs om 7,5 hp på grundnivå. Valet görs utifrån en lista över kurser, fastställd av studierektor.

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom barn- och ungdomsvetenskap.

### 3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på valbara kurser med anknytning till huvudområdet barn och ungdomsvetenskap om 30 högskolepoäng på avancerad nivå. Inom dessa 30 högskolepoäng kan en valbar kurs om 7,5 högskolepoäng dock läsas på grundnivå, denna kurs måste vara inom huvudområdet. Studenterna har också, efter studierektors godkännande, möjlighet att läsa valbara kurser på avancerad nivå vid andra institutioner eller lärosäten om sammanlagt 15 högskolepoäng.

Valet görs utifrån en lista över kurser på vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, fastställd av studierektor.



### **3.7 Tillgodoräknanden**

Det är studierektor vid Barn-och ungdomsvetenskapliga institutionen som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet barn- och ungdomsvetenskap.

### **3.8 Övrigt**

Möjlighet till praktik finns inom ramen för programmet.

## **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för barn- och ungdomsvetenskap innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.