



## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie masterexamen

#### Huvudområde: Internationell och jämförande pedagogik

#### International and comparative education

Internationell och jämförande pedagogik som vetenskaplig disciplin handlar om att jämföra aktuell pedagogisk teori och praktik internationellt, i syfte att bredda och fördjupa förståelsen för pedagogiska problem. Inom detta ryms ett intresse för vilka värderingar och system som styr olika länders utbildningar. Syfte är att uppnå kunskap om god praxis inom utbildning. Ämnesområdet behandlar frågor kring utveckling, policy, planering, beslutsfattande och ledarskap, tillsyn, utvärdering, utvecklingsbistånd och kapacitetsbyggande. Ämnet fokuserar olika typer av utbildning och lärande på mikro-, meso- och makro-nivå i alla delar av världen.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie masterexamen med huvudområdet internationell och jämförande pedagogik vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen. Senaste reviderad 2017-06-20.

#### 2. Nivå

Avancerad nivå

#### 3. Krav för examen

##### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,

- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### 3.2 Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom internationell och jämförande pedagogik, inbegripet såväl brett kunnande inom internationell och jämförande pedagogik som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet internationell och jämförande pedagogik samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom internationell och jämförande pedagogik.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom internationell och jämförande pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 120 högskolepoäng med fördjupning inom internationell och jämförande pedagogik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Internationell och jämförande pedagogik, AN, 15 högskolepoäng  
 Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Utbildningsplanering i teori och praktik, AN 7,5 högskolepoäng  
 Introduktion till pedagogiska forskningsmetoder, AN, 15 högskolepoäng  
 Globalisering och utbildning, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Utbildning och utveckling, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Fördjupad metodkurs, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Speciallitteraturkurs, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Examensarbete i internationell och jämförande pedagogik, AN, 30 högskolepoäng  
*samt*  
 Valbar kurs i internationell och jämförande pedagogik på avancerad nivå om 15 högskolepoäng från särskild förteckning som fastställs av ansvarig studierektor.

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom internationell och jämförande pedagogik.

### 3.6 Övriga kurser

#### 3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet internationell och jämförande pedagogik.

#### **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för huvudområdet internationell och jämförande pedagogik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner). Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.