



## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie masterexamen

### Huvudområde: Folkhälsovetenskap

#### Public Health

Folkhälsovetenskapen syftar till att studera hälsotillståndet i befolkningen samt dess förändring och fördelning mellan olika grupper i samhället. Folkhälsovetenskapen är tvärvetenskaplig och tar främst sina utgångspunkter i sociologi, psykologi och epidemiologi. Därutöver studeras de faktorer som har betydelse för befolkningens hälsa och hälsoutveckling, med särskilt fokus på samhälleliga förhållanden, livsvillkor, levnadsvanor, miljö och hälsosystem. Kunskaper i folkhälsovetenskap används för förebyggande och hälsofrämjande arbete samt för att utvärdera effekter av olika insatser. Folkhälsovetenskap lägger särskild tyngd på samspelet mellan de sociala, psykologiska och biologiska processer som inverkar på individens hälsa över livsförloppet. Vidare ligger fokus på hur ojämlikhet i hälsa mellan olika grupper, från regional nivå till global nivå, återskapas i varje ny generation. Folkhälsovetenskap vid Stockholms universitet lägger särskild tonvikt på kvantitativa metoder.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-10-07.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för Folkhälsovetenskap vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-10-07.

#### 2. Nivå

Avancerad nivå.

#### 3. Krav för examen

##### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning

på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### 3.2 Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom Folkhälsovetenskap, inbegripet såväl brett kunnande inom Folkhälsovetenskap som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av Folkhälsovetenskap samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom Folkhälsovetenskap.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom Folkhälsovetenskap göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 105 högskolepoäng med fördjupning inom Folkhälsovetenskap, samt breddning om minst 7,5 högskolepoäng inom Demografi. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Folkhälsa och ojämlikhet i hälsa, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Social stratifiering och hälsa, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Metod I: forskningsmetodik, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Psykobiologiska processer, stress och hälsa, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Livsförloppsperspektiv på hälsa och hälsoojämlikhet, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Barns hälsa i ett socialt perspektiv, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Samhälle, åldrande och hälsa, AN, 4,5 högskolepoäng  
 SPSS och datahantering, AN, 3 högskolepoäng  
 Metod II: kvantitativa metoder med inriktning mot folkhälsovetenskap, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Välfärdsstat, socialpolitik och hälsa, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Global hälsa: utveckling och ojämlikhet, AN 7,5 högskolepoäng  
 Examensarbete i folkhälsovetenskap, AN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom Folkhälsovetenskap. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom Folkhälsovetenskap eller motsvarande från utländsk utbildning.

### 3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på Population development and social change, AN, 7,5 högskolepoäng i demografi samt godkänt resultat på valfri kurs omfattande minst 7,5 högskolepoäng förutsatt att den inte ingår i en behörhetsgivande examen.

### 3.7 Tillgodoräknanden

Det är CHES studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet Folkhälsovetenskap.

### 3.8 Övrigt

## 4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för Folkhälsovetenskap innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 jan 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.