

## **Lokal examensbeskrivning**

### **Filosofie masterexamen**

#### **Huvudområde: Socialt arbete**

#### **Social Work**

Socialt arbete som huvudområde omfattar studier av sociala problem och deras orsaker och konsekvenser för individer, grupper och samhälle. Inom området analyseras också de samhällsinterventioner som syftar till att hantera eller lösa sociala problem; detta innefattar såväl kunskap om interventionernas innehåll som deras konsekvenser för enskilda individer och grupper av brukare. Centrala utgångspunkter inom huvudområdet är teorier om mänskliga beteenden, samhällliga system och människors samspel med omgivningen samt det sociala arbetets grundläggande socialpolitiska, juridiska och ekonomiska förutsättningar. Institutionens forskning täcker ett stort område, men tyngdpunkten ligger på det sociala arbetets organisering, behandling av missbruk, socialt arbete med barn och unga, ekonomiskt bistånd samt socialt arbete med äldre människor och människor med funktionsnedsättning. Genomgripande beaktas här förutsättningarna för hur vetenskapliga underlag på dessa områden kan bidra till att vidga det praktiska sociala arbetets kunskapsbas och därigenom bidra till mer ändamålsenliga insatser.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16.

#### **1. Fastställande**

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen i Socialt arbete vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

#### **2. Nivå**

Avancerad nivå.

#### **3. Krav för examen**

### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### 3.2 Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom socialt arbete, inbegripet såväl brett kunnande inom socialt arbete som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar socialt arbete samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom socialt arbete.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom socialt arbete göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och

människors ansvar för hur den används, och  
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 90 med fördjupning inom socialt arbete. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För Filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande obligatoriska kurser eller motsvarande kurser:

Evidens och kunskap inom socialt arbete, AN, 7.5 högskolepoäng

Vetenskapsteori, AN, 7.5 högskolepoäng

Kvantitativ metod, AN, 7.5 högskolepoäng

Kvalitativ metod, AN, 7.5 högskolepoäng

Självständigt arbete för masterexamen i socialt arbete, AN, 30 högskolepoäng

*samt*

Valbara kurser i socialt arbete på om minst 30 högskolepoäng från särskild förteckning, fastställd av studierektor.

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom socialt arbete. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom socialt arbete eller motsvarande från utländsk utbildning.

### 3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på valbara kurser om högst



30 hp inom annat huvudområde beslutas av institutionen för socialt arbete (studierektor).

### **3.7 Tillgodoräknanden**

Det är institutionen för socialt arbete (studierektor) som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet socialt arbete.

### **3.8 Övrigt**

## **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för socialt arbete innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.