

## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie masterexamen Huvudområde: Socialantropologi

#### Social Anthropology

Socialantropologi är det vetenskapliga studiet av människor i olika delar av världen. Socialantropologer undersöker olika former av mänskliga samhällen och kulturer i ett historiskt och globalt sammanhang. I fokus står den etnografiska, deltagande metoden och ett kontextualiserat perspektiv på den sociala verklighet som studeras. Av speciellt intresse är kulturell mångfald, med tonvikt på kultur som en socialt organiserad meningsskapande process. Identitet, migration, genus och sexualitet, kommunikation, och miljö är exempel på teman som behandlas. Det jämförande perspektivet är centralt och med senare tids tilltagande globalisering diskuteras ingående vad transnationella flöden av varor, idéer och människor innebär för social och kulturell komplexitet.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen med socialantropologi som huvudområde vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

#### 2. Nivå

Avancerad nivå.

#### 3. Krav för examen

##### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i

förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### 3.2 Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofie masterexamen i socialantropologi ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom socialantropologi, inbegripet såväl brett kunnande inom socialantropologi som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom socialantropologi.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofie masterexamen i socialantropologi ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie masterexamen i socialantropologi ska studenten

- visa förmåga att inom socialantropologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 3.3 Omfattning

Filosofie masterexamen i socialantropologi uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 105 högskolepoäng med fördjupning inom socialantropologi. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### 3.4 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen i socialantropologi ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Antropologins teorihistoria, AN, 15 högskolepoäng  
 Centrala teman i samtida antropologi, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Socialantropologisk metod, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Specialarbete, AN, 30 högskolepoäng

Valbara kurser på avancerad nivå om minst 37,5 högskolepoäng, kurserna väljs från specificerad lista beslutad av studierektor.

*För studiegång CREOLE: Cultural Differences and Transnational Processes*

Vetenskapsteori för antropologer, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Antropologins teorihistoria, AN, 15 högskolepoäng  
 Centrala teman i samtida antropologi, AN, 7,5 högskolepoäng  
 Socialantropologisk metod, AN, 7,5 högskolepoäng  
 IP Intensive Programme, AN, 7,5 högskolepoäng (vilken är och förlagd till någon av partnerinstitutionerna (se information under övrigt)  
 Fältarbete, AN 15 högskolepoäng  
 Specialarbete, AN, 30 högskolepoäng

*samt*

Valbara kurser på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng, kurserna väljs från specificerad lista beslutad av studierektor

### 3.5 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på valbara kurser, på avancerad nivå, om minst 15 högskolepoäng, kurserna väljs från specificerad lista beslutad av studierektor.

### 3.6 Tillgodoräknanden

Det är studierektor för utbildning på avancerad nivå vid institutionen som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet socialantropologi.

### 3.7 Övrigt

*För studiegång CREOLE: Cultural Differences and Transnational Processes:*

Programmet har utvecklats av ett konsortium av sex institutioner från sex länder: Universität Wien (Österrike), Universitat Autonoma de Barcelona (Spanien), Univerzav Ljubljani (Slovenien), Université Lumiere Lyon 2 (Frankrike), National University of Ireland-Maynooth (Irland). I denna studiegång ingår det en obligatorisk vistelse, under två terminer (termin 2 och 3 eller termin 3 och 4), på en eller två av partnerinstitutionerna.

## 4. övergångsregler

Huvudområdet ar den examensbarande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudomradesstatus, dvs. när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna innan huvudomradesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två ar). Avvecklingsperiod för masterprogram ar minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två ar).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.