

Kursrapport för Självständigt arbete på grundläggande nivå 15hp

Vårterminen 2019

Bakgrundsfakta

Kursen Självständigt arbete på grundläggande nivå är obligatorisk för studenter som läser Grundlära­r­pro­gram­met F-3, Grundlära­r­pro­gram­met 4–6, Utlän­dska lära­res vi­dareut­bil­dning (ULV) och Vi­dareut­bil­dning för lära­re som saknar lära­re­xa­men (VAL). Den ges även som en fristående kurs för verksamma lära­re som be­höver skriva ett självständigt arbete för att er­hål­la lära­re­xa­men. Kursen ges på helfart för studenter som läser på Grundlära­r­pro­gram­met F-3 (period CD) samt 4–6 (period AB) och på halvfart (period AD) för övriga studenter. Denna termin fick vi dock göra ett undantag och 18 av 31 studenter från ULV-programmet fick läsa kursen på helfart, dvs under period AB. Detta berodde på att studenterna hade verksamhetsförlagd utbildning på heltid under period CD. Grupper med max 6 studenter bildas och en handledare utses till varje grupp. Minst 5 grupphand­led­ningsseminarier schemaläggs. Till dessa seminarier gör studenterna uppgifter och på så sätt succesivt skriver på sitt självständiga arbete. Studenterna har även möjlighet att träffa handledaren individuellt utöver grupphand­led­ningsseminarierna. Under vårterminen 2019 var det 84 studenter som läste kursen. Utöver dessa ansökte 15 studenter som har påbörjat kursen under tidigare terminer om att examineras utan att er­hål­la ytterligare handledning. Vissa av dessa studenter har examinerats tidigare och er­hål­lit be­ty­get Fx, medan andra inte har deltagit på en examination tidigare.

Synpunkter från studenter

Majoriteten av de studenter som har svarat på kursutvärderingen anger att de i överlag är nöjda med kursen. 81% av ULV studenterna som läste kursen på helfart, 67% av 4-6 studenterna i period AB, 87% av studenterna i period AD och 95% av studenterna i period CD har på en skala från 1-5 angett 3-5 på frågan om hur nöjda de är med kursen. Nedan följer en sammanfattning av kursutvärderingen.

Vad var bäst med kursen?

På frågan om vad som var bäst med kursen har många studenter beskrivit sin uppskattning över att få fördjupa sig i ett ämne inom nv/ma didaktik som de själva är intresserade av. Studenterna har även skrivit att studiehandledningen och då särskilt uppgifterna i denna har underlättat deras skrivande. Även gruppseminarierna och handledningen beskrivs som stödjande insatser i skrivprocessen.

Vad skulle du föreslå för förbättringar?

På frågan om vilka förbättringar studenterna skulle föreslå har flera studenter nämnt tidsaspekten på olika sätt. Vissa studenter anser att kursen borde vara längre, andra föreslår flera handledningstimmar medan några andra är kritiska mot att kursen ges när det är lov på skolorna. Utöver detta är inte studenternas svar lika koherenta som i frågan om vad som är bäst med kursen. De allra flesta förbättringar som föreslås görs av 1-2 studenter.

Vilka råd skulle du vilja ge framtida studenter på kursen?

Majoriteten av råden till framtida studenter handlar hur man kan att planera sitt skrivande. Några exempel är att följa uppgifterna i studiehandledningen, börja i tid och gå på alla seminarier. Några studenter har skrivit om vikten av att välja ett ämne som man är intresserad av eftersom de anser att skrivprocessen blir så mycket roligare då. Andra har svarat att det är viktigt att man vågar fråga handledaren när man är osäker.

Övriga kommentarer

Destas mesta som studenterna har skrivit om under ”övriga kommentarer” är upprepningar av det som har redovisats tidigare.

Synpunkter från lärarlaget

I det stora hela är lärarna nöjda med kursen. Fokus på möten har varit förändringar inför hösterminen. Dessa redovisas under längre ner i rapporten. Några handledare har uttryckt att det har varit väldigt svårt att handleda studenter som har svårt med språket. När detta kombineras med att studenterna dessutom arbetar blir det väldigt svårt. En annan problematik har varit att vissa studenter har varit frånvarande från seminarierna vid upprepade tillfällen och sedan krävt handledning med kort varsel innan slutlig inlämning.

Genomströmning

Den totala genomströmningen för studenter registrerade under vårterminen 2019 är 73%. För de olika perioderna är genomströmningen enligt följande: Period AB 64%, AD 69% och CD 92%. För tidigare studenter som har ansökt om att examineras utan ytterligare handledning är genomströmningen 47%.

Förändringar inför hösterminen 2019

Under hösterminen 2019 kommer en ny version av kursen att påbörjas. Förändringarna baseras på en kartläggning av hur motsvarande kurs genomförs på andra institutioner (både på SU och andra lärosäten med lärarutbildning), synpunkter från lärarlaget samt kursutvärderingar. Den nya versionen innebär bland annat att samtliga studenter får skriva en litteraturstudie istället för att samla in data på skolor, flera lärarledda seminarier och uppgifter som innebär ett ökat samarbete mellan studenterna. Även betygskriterierna har uppdaterats. Inga förändringar har i dagsläget gjorts på kursplanerna.