

Kursrapport UM57UU vt 19

Bakgrundsfakta

Kursen består av två delar:

- Del 1 (12 hp) verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- Del 2 (3 hp) ämnesdidaktik i matematik och svenska

56 studenter. 2 seminariegrupper. 12 besökande VFU-lärare. 38 VFU-dagar. Totalt 5 campusförlagda seminarier (Kusintroduktion, Svenskämnets didaktik, Matematikämnets didaktik, Seminarium om pedagogisk grundsyns amt Reflektionsseminarium).

Synpunkter från studenter

Utdrag ur Kursvärderingen. Svarefrekvens: 58,18 %

- 91% ansåg att de, i hög eller mycket hög grad, fick konstruktivt stöd genom den handledning de fick inför sin undervisning.
- 91% ansåg att de, i hög eller mycket hög grad, fick konstruktivt återkoppling efter sin undervisning.
- 88% ansåg att Professionsutvecklingsmatrisen, i hög eller mycket hög grad, fungerade som ett konstruktivt verktyg under handledningen.
- 97% ansåg, i hög eller mycket hög grad, att Trepartsamtalen gav värdefulla insikter om den egna professionsutveckling.
- 100% ansåg att de, i hög eller mycket hög grad, själva fick komma till tals under Trepartsamtalen.
- 91% ansåg, i hög eller mycket hög grad, att dokumentationen i VFU-portföljen bidrog till att vara ett stöd i den egna professionsutveckling.
- Några studenter skriver att de hade önskat mer tid för diskussion under det avslutande Reflektionsseminariet.

Synpunkter från kursansvariga

Svarefrekvensen på kursvärderingen var inte särskilt hög (58,18%). Diskussion förs kring hur svarefrekvensen i kommande kurs kan höjas.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna är nöjda med kursen. Övervägande majoritet är nöjda med handledningen, professionsutvecklingsmatrisen, trepartssamtalen samt uppgifterna i VFU-portföljen.

Genomströmningen är mycket god. 55/56 fick minst G som slutbetyg på kursen, vilket motsvarar 98,2%.

Förslag på åtgärder

- Lägga in Frequently Asked Questions i Studiehandledningen.
- Ytterligare förtydliga uppgifterna "Handlingsplan", "Loggbok" och "Reflektion efter Trepartsamtal" (*hur* och *varför* de skrivs).
- Vidareutveckla de uppgifter som genomförs under VFU:n vad gäller svenskämnets- och matematikämnets didaktik.