

Kursrapport VT19 UM7050 Forskningsmetoder i Matematikämnets och Naturvetenskapsämnenas didaktik A

Bakgrundsfakta

Kursen är en distanskurs med tre campusträffar. Två lärare är kursansvariga och de har också utgjort kursens undervisande lärare. Kursen behandlar vetenskapsteoretiska utgångspunkter och valda forskningsmetoder i de ansatser som är relevanta för matematikämnets- och naturvetenskapsämnenas didaktiska forskning. Kursen organiseras genom inspelade föreläsningar, diskussioner på lärplattformen Athena, gruppseminarier, redovisningar, samt individuellt skriftligt arbete alternativt IKT-baserat presentationsmaterial. De centrala delarna är det vetenskapsteoretiska och arbetet med exempel på ansatser och metoder, varför fem kurstillfällen användas på dessa delarna. De två första och de två sista delar är samlat på det första och det sista kurstillfälle.

Kursen har under senare år förändrats i relativt stor utsträckning. I år har dock upplägget till större del liknat det vi hade under 2018.

Synpunkter från studenter

Antalet studenter som besvarade kursutvärderingen var i år 10 (av 23) studenter, jämfört med förra året då 15 studenter besvarade kursutvärderingen.

Flera studenter påpekar värdet av diskussionerna på Athena och verkar i allmänhet vara nöjda med arbetet i grupp samt kritisk-vän-granskningen. I jämförelse med kursutvärderingen från förra året verkar studenterna något mindre nöjda med kursens struktur. Dock var studenterna i allmänhet mer nöjda med kursstrukturen förra året i jämförelse med förrförra året. Det finns emellertid detta år några studenter som var missnöjda med kursen och dess nivå. Studenternas svar angående helhetsintrycket ger en splittrad bild. Hälften av dem som besvarade kursutvärderingen var missnöjda med kursen (gav betyg på 1-2), medan andra hälften förefaller att vara nöjda (gav betyg på 4-5). Studenterna efterfrågar främst förbättringar när det gäller struktur, kommunikation och upplevd koherens.

Vissa studenter har haft svårigheter att hitta information och litteratur på Athena. Överlag verkar dock studenterna tycka att kursbeskrivningen är tydlig och informativ.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Om vi ska fortsätta att använda Bryman som kurslitteratur bör vi använda den nyutkomna upplagan. Fram till förra året har de nya upplagorna behållit den tidigare sidnumreringen och endast fyllt på med nyskrivna kapitel. Denna gång har dock texten som helhet reviderats. Det skapade en viss frustration bland studenterna att sidhänvisningarna blev olika beroende på upplaga.

- Det var nytt för oss att använda Athena, och därför kom vissa delar av innehållet att ligga två ställen. Vi har lärt oss av detta och tror det blir bättre framöver. Vi noterar dock också att Athena har en del svagheter som gör det svårt att lätt hitta relevant information eller rätt diskussionsforum.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att vi detta år har lyckats något sämre i år jämfört med förra året vad det gäller kursens tydlighet och struktur. Detta har åtminstone delvis med införandet av Athena som

kursplattform för första gången. Vi måste också fundera på hur vi kan skapa bättre möjlighet för att ge utmaningar på rätt nivå för alla studenter.