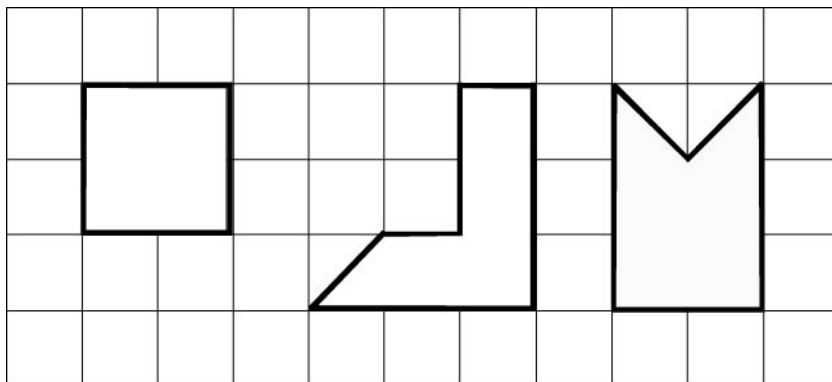


## Figurer

Hjälp Nova och Troj att lösa uppgiften:

Vilken figur tar störst plats, alltså har störst area?

a) Sätt ett kryss i den figuren.



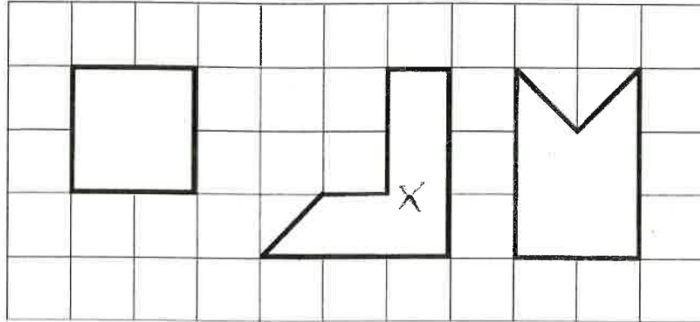
b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?




## Elevarbete 1

---

a) Sätt ett kryss i den figuren.



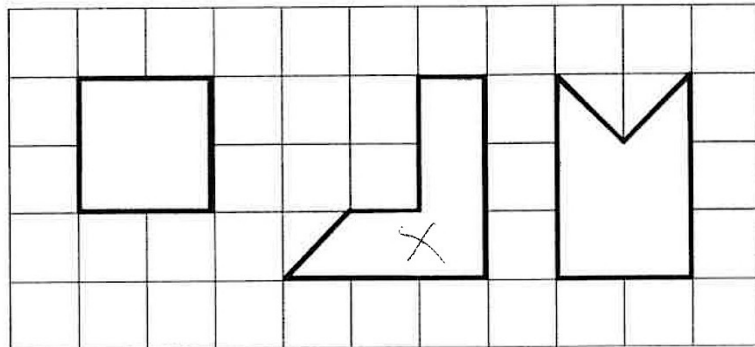
b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

 Den är längst alltså tar den störst plats


## Elevarbete 2

---

a) Sätt ett kryss i den figuren.



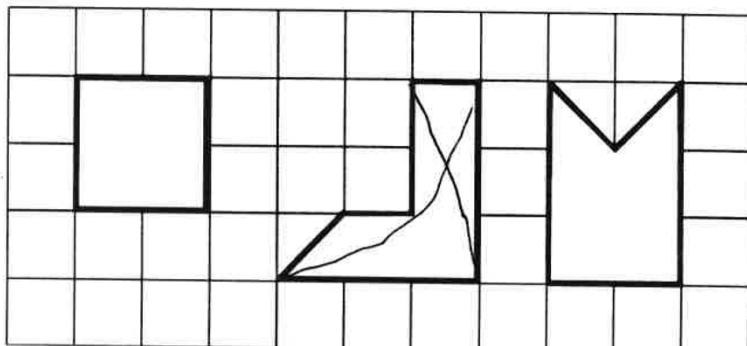
b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

 Man ser det om man räknar runt dom förutom kantenha.

### Elevarbete 3

---

a) Sätt ett kryss i den figuren.



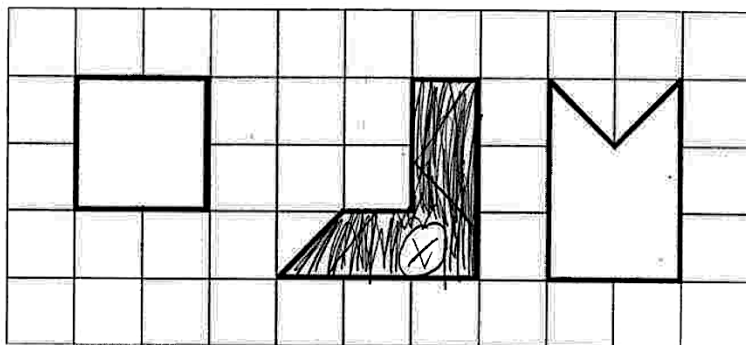
b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

Jag räknade rutor  
och mätte dem.

### Elevarbete 4

---

a) Sätt ett kryss i den figuren.



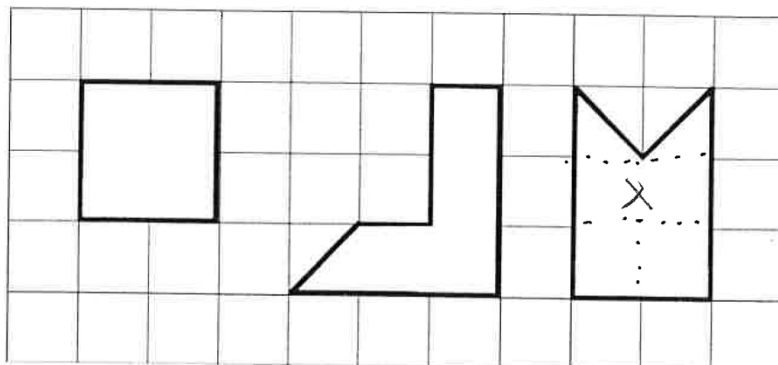
b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

Jag såg att 4kanten gick in i   
Sen tog jag  i  det gick inte men  
det gick att stoppa in  den i  den.

## Elevarbete 5

---

- a) Sätt ett kryss i den figuren.



- b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

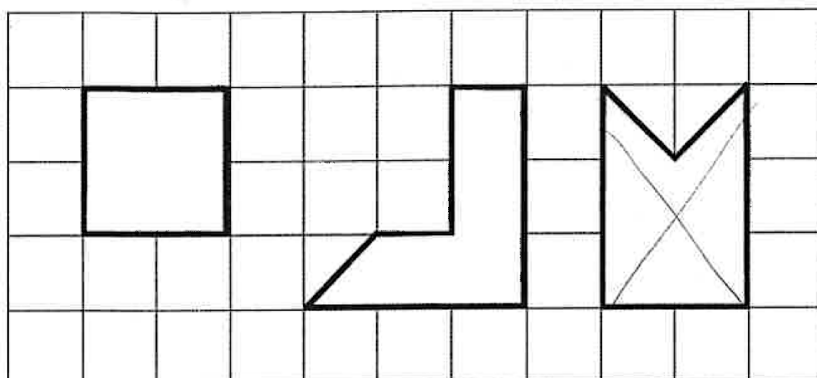


den e tjockast.

## Elevarbete 6

---

- a) Sätt ett kryss i den figuren.



- b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

Den ser störst ut.

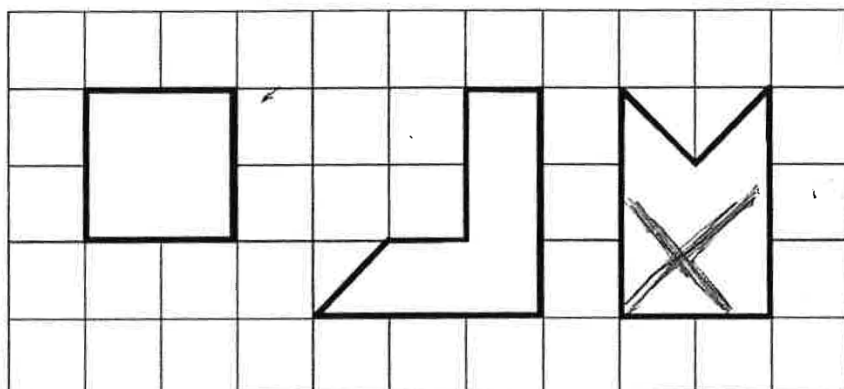
## Elevarbete 7

---


Hjälp Nova och Troj att lösa uppgiften:

Vilken figur tar störst plats, alltså har störst area?

a) Sätt ett kryss i den figuren.



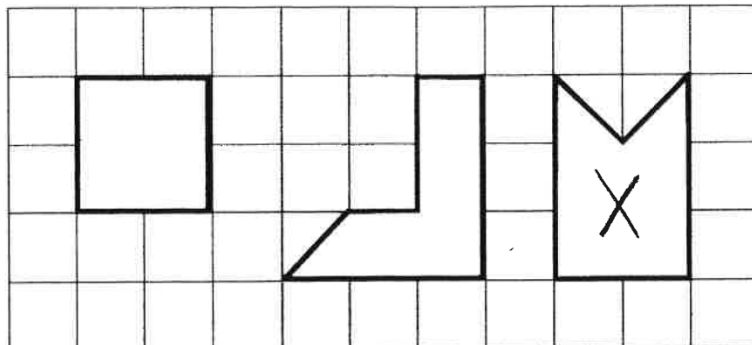
b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

 Jag kom fram till att kvadraten ska bort. Då delar jag den som jag inte kryssat i mitt en så då kom jag fram till att den var ganska liten om man jämför.

## Elevarbete 8

---

- a) Sätt ett kryss i den figuren.



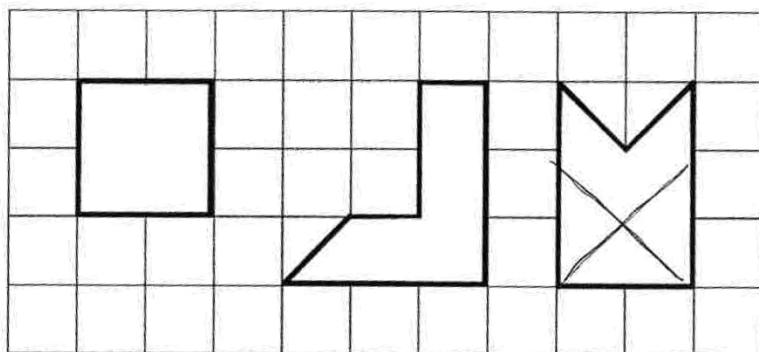
- b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

*För den är större  
en fyrkant och L ett*

## Elevarbete 9

---

- a) Sätt ett kryss i den figuren.



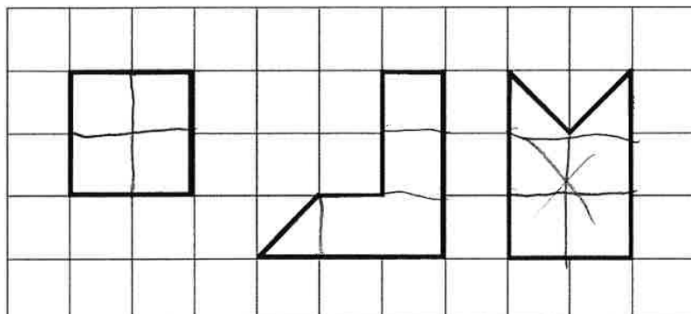
- b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

*För att jag räknade  
rutorna och såg att  
den var störst.*

## Elevarbete 10

---

- a) Sätt ett kryss i den figuren.



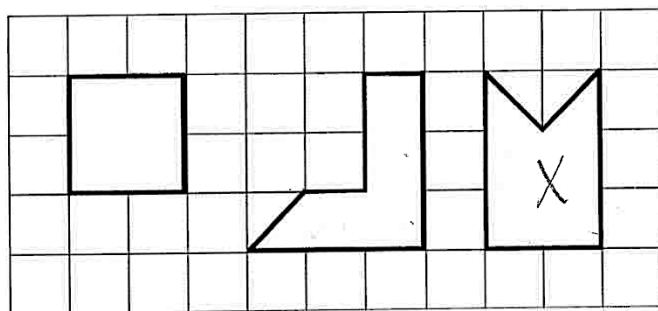
- b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

Jag ritade rutor på figuren a

## Elevarbete 11

---

- a) Sätt ett kryss i den figuren.



- b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

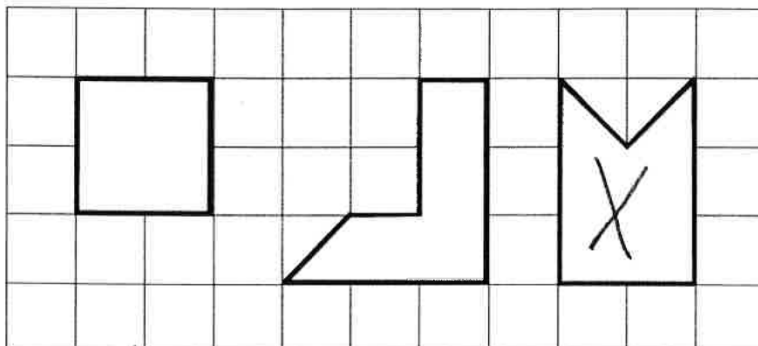
Jag räknade fyrkanterna. Den första tog bara fyra fyrkanter, den andra tog fyra och en halv fyrkant men den sista tog fyra och två halvor.




## Elevarbete 12

---

- a) Sätt ett kryss i den figuren.



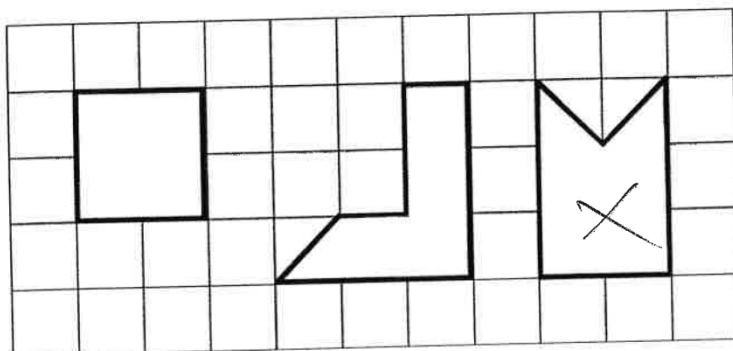
- b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

 För den har 5 rutor  
medans dom andra har  
4 = en halv = 4 rutor


## Elevarbete 13

---

- a) Sätt ett kryss i den figuren.



- b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

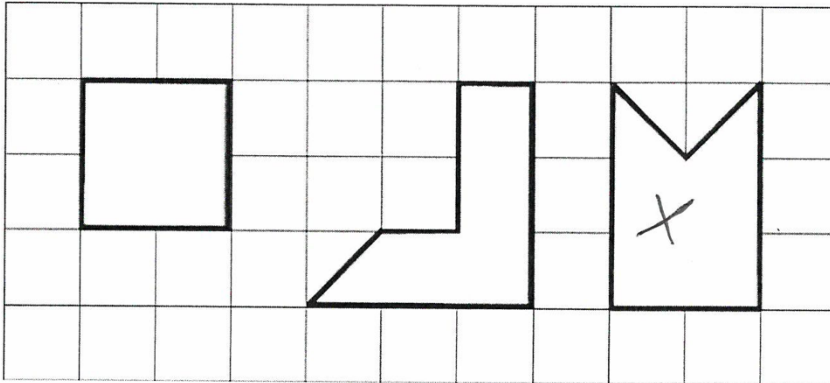
 två treanlar.  
fyra kvadrater.  
Svar: 1 + 4 = 5



## Elevarbete 14

---

- a) Sätt ett kryss i den figuren.



- b) Hur vet du att den tar störst plats, alltså har störst area?

För att jag kan se att den har 5 kvadrat centimeter och den första har fyra och den andra har 4,5