



## Kursplan

För kurs på forskarnivå

**Narrativ analys: berättande om och av barn och unga 7,5 hp**

**Narrative analysis: narratives from and about children and youth 7,5**

**ECTS credits**

**Kurskod:** UB30018

**Gäller från:** VT 2019

**Institution:** Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Ämne:** Barn- och ungdomsvetenskap

## Beslut

Denna kursplan är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2013-01-14 (prefekt). Senast reviderad 2018-12-17.

## Förkunskap och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till utbildning på forskarnivå.

## Kursens innehåll

Att berätta om sitt jag, sin biografi och sin situation sker överallt i samhället: i skolan, i bloggar, i ansökningar, eller vardagliga konversationer. Kursen behandlar hur berättelser används som resurs i en rad olika syften och kontexter, såsom att presentera sig själv och andra, eller för att begripliggöra olika erfarenheter och upplevelser. Kursen uppmärksammar vidare organisatoriskt berättande om barn och unga.

En utgångspunkt är att de skilda narrativ som studeras i kursen handlar om, eller berättas av, barn och unga. Kursen tar sitt metodologiska avstamp i den breda forskningstraditionen kring narrativ analys och arbetar tillämpningsmässigt brett i olika samhällskontexter. Vid sidan av gemensam litteratur och sammanhållande teman rymmer kursen flera moment där konkreta empiriska material analyseras av deltagarna, både i grupp och enskilt.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska den forskarstuderande kunna:

- identifiera och särskilja olika typer av narrativ analys, med avseende på vetenskapssyn och vetenskapsteoretiska skillnader,
- bearbeta och analysera empiriska material i enlighet med de forskningstraditioner som kursen behandlar, samt
- tillämpa narrativ analys i egna analyser av berättelser av eller om barn och unga.



## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar över litteraturen och forskningstraditionen, samt seminariearbete kring de empiriska material som deltagarna själva valt. I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

## Kunskapskontroll och examination

### *a) Examinationsformer:*

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift
- seminarieuppgift

### *b) Betygsskala:*

Betygsättning på genomförd kurs sker enligt en tvågradig betygsskala:

- Godkänd
- Icke godkänd

### *c) Betygskriterier:*

Betygskriterier anges i kursbeskrivningen samt specificeras i varje examinationsuppgift.

### *d) Slutbetyg:*

För slutbetyg på kursen krävs godkänt betyg på examinationerna samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

### *e) Omexamination och underkännande:*

Deltagare som inte har godkänts har möjlighet att komplettera inlämnat underlag.

## Begränsningar

Kursen kan ej ingå i samma examen som följande kurser på avancerad nivå:

- UB449F/ UB431F Narrativ analys: berättande om och av barn och unga

## Övrigt

Kursen ges inom utbildning på forskarnivå.

## Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.