

Kursrapport Matematikämnetts didaktik A, UM8028, HT19

Bakgrundsfakta

Kursen ges på distans med tre campusträffar vardera omfattande 3 timmar samt två schemalagda gruppseminarium på distans. Därutöver sker handledning via Mondo genom kommentarer på kursuppgifter. 17 studenter var registrerade när kursen startade, av dessa har 10 varit aktiva under kursen. 9 studenter genomförde muntliga examinationen, 6 studenter genomförde både den muntliga och skriftliga examinationen vid första tillfället. Inför denna kursomgång har litteraturlistan bearbetats så ytterligare artiklar har kopplats till respektive kapitel för att få in artiklar publicerade relativt nyligen samt artiklar som även speglar vad svenska forskare gör inom respektive område.

Synpunkter från studenter

9 studenter har svarat på enkäten. Av dessa studenters svar framgår att dessa studenter är mycket nöjda med kursen som helhet. Studenterna skriver att de har uppskattat campusträffarna och responsen de fått på uppgifterna under kursen. Studenterna anser att de tagit ansvar för sitt lärande och de flesta anger att de lagt ner i genomsnitt ca 20 h per vecka på kursen (svar i intervallet 5 till 25). Studenterna anger att det var tydligt vad de förväntades lära sig, att de kommer att ha nytta av vad de lärt, att innehåll och undervisningsformer var relevanta och att examinationen testade förväntade studieresultat. Studenterna anger att kursen varit välorganiserad, att de kunnat hitta den information de behöver och att de kunnat få stöd när de behövde det. Förslag till förändringar som framförs är att grupparbetet borde ha krav att det ska genomföras med någon form av videokonferens.

Synpunkter från lärarlaget

Kursen har en tydlig struktur och fungerar i stort väl. Med kursens tydliga utgångspunkt i kvalitetskriterier har studenternas kritiska granskning nått en mycket hög nivå. De två gruppseminarierna på distans fungerade väl trots avhopp som gjorde att den ena gruppen bestod av endast två studenter. Vi har noterat att artiklarna inom området Algebra är tunga att läsa. Vi vill till nästa kursomgång byta ut några av dessa mot empiriska artiklar och tydligare specificera vad som kan ses som översiktstext och vilka artiklar som kan väljas för den kritiska granskningen. Alla studenter som lämnade in den skriftliga examinationen fick godkänt resultat, alla med höga betyg. Examinationsuppgifterna visade på mycket god förfåga att presentera, diskutera och kritiskt granska forskning. Det är dock bekymmersamt att flera studenter inte hinner/orkar bli klara med den skriftliga uppgiften inom kurstiden. Flertalet av studenterna jobbar heltid som lärare parallellt med kursen som ges på halvfart. Tidsbrist är det skäl studenterna oftast anger när de avbryter sina studier eller inte lämnar in sin examinerande uppgift. Vi behöver fortsatt utveckla distansundervisningsmaterialet så vi kan ge studenter än mer stöd i lärprocessen så de fullföljer kursen inom kurstiden. Nästa termin kommer vi att övergå till att använda Athena, det kan ge nya möjligheter. Vi kan då också se över hur vi ger studenterna kunskap om att de kan använda Zoom vid gruppseminarierna.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att kursen fungerar väl och att studenterna är nöjda med kursen. Inför nästa kursomgång föreslår vi att artiklarna inom området algebra ses över. Dessutom kommer kursmaterialet föras över till Athena och i samband med det föreslår vi att en fortsatt utveckling av arbetsformerna för distansundervisningen för att än mer skapa ett gott stöd för studenterna att fullfölja kursen och genomföra de avslutande examinationsmomenten med inom kurstiden.