

## Kursrapport: UM 2204, vt 19

### Bakgrundsfakta

Under vårterminen 2019 hade vi två grupper i period AB och två grupper i period CD.

### Genomströmning

Totalt: deltagit i kursen - 110 studenter (59 studenter i per AB och 51 studenter i per CD). Hittills är 99 studenter godkända från kursomgångarna under vt 19.

### Utlagd undervisningstid:

38 undervisningstillfällen (del I: 30 tillfällen, del II: – 8 tillfällen). Den muntliga examinationen skedde i grupper om ca 5 studenter. Det fanns även omexaminationstillfällen för den muntliga examinationen och litteraturseminarierna i del II av kursen.

### Kort beskrivning av de förändringar som gjorts inför denna kursomgång

Inga betydande förändringar har gjorts.

### Synpunkter från studenter

Antal respondenter: 110

Antal svar i kursvärderingen: 51 st (46%)

### Några kommentarer om vad som var bäst med kursen:

- Bra kursupplägg
- Relevant innehåll på seminarierna
- Inspirerande lärare
- Citat från kursvärderingen:
  - *Man började känna sig som en riktig lärare, man fick mycket "kött på benen".*
  - *Bra blandning av ämnesteorier och didaktik.*

### Förslag på förbättringar:

- Lägg seminarierna om bråk tidigare i kursen (önskemål från period CD)

### Råd till kommande studenter

- Gå på alla seminarier (även om det inte är obligatoriskt).
- Skriv anteckningar på seminarierna. Sammanfatta dina anteckningar och vad du har lärt dig efter varje seminarium, i matematikläroboken.

- Samarbeta med andra studenter under kursen. Träffas och diskutera kursinnehåll (utöver de schemalagda).

## Kommentarer från lärarlaget

- Svarefrekvensen är relativt lågt i denna kursvärdering. Detta behöver vi diskutera och arbeta med inför kommande kurser.
- Vi väljer att lägga seminarierna och workshopen om bråk något tidigare i kursen än förra terminen, utifrån studenters önskemål.

Sammanställt av lärarna i kursen UM2204 vt 2019