

Kurslitteratur

USS104 - SVAI: Språk, undervisning och lärande, 7,5 hp

Axelsson, M. & Magnusson, U. (2012). Forskning om flerspråkighet och kunskapsutveckling under skolåren. I: Hyltenstam, K., Axelsson, M. & Lindberg, I. (red.). *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Vetenskapsrådets rapportserie 5:2012. S. 247-367.

Finns att ladda ned från Vetenskapsrådets webbplats:

<https://publikationer.vr.se/produkt/flersprakighet-en-forskningsoversikt/> (120 s.)

Daugaard, L. Møller & Blok Johansen, M. (2012). Tosprogede børns møde med metafiktion i en post-moderne billedbog. *BLFT: Barnlitterært forskningstidskrift* (3). (20 s.)

Domeij, R. & Karlsson, O. (2013). Delaktighet i det digitala samhället – ett flerspråkigt perspektiv. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. S. 519-543. (24 s.)

Gibbons, P. (2013). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever*. (3. uppl.) Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Fokuserar i högre grad yngre elever. (226 s.)

alternativt

Gibbons, P. (2010). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Fokuserar i högre grad äldre elever. (263 s.)

Holmberg, P. (2010). Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I: Olofsson, M. (red.), *Symposium 2009: genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. Nationellt centrum för svenska som andraspråk. Stockholm: Stockholms universitets förlag. S. 13-27. (14 s.)

Hägerfelth, G. (2011). *Språkarbete i alla ämnen*. Stockholm: Liber. (120 sidor enligt lärares anvisningar.)

Ingemansson, M. (2016). *Lärande genom skönlitteratur: djupläsning, förståelse, kunskap*. Lund: Studentlitteratur. (120 sidor enligt lärares anvisningar.)

Kuyumcu, E. (2013). Genrepedagogik som verktyg i språk- och kunskapsutvecklande undervisning och lärande. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. S. 605-632. (27 s.)

Lindberg, I. & Sandwall, K. (2012). Samhälls- och utbildningsperspektiv på svenska som andraspråk för vuxna invandrare. I: Hyltenstam, K., Axelsson, M. & Lindberg, I. (red.). *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Vetenskapsrådets rapportserie 5:2012. S. 368-502.

Institutionen för språkdidaktik

Finns att ladda ned från Vetenskapsrådets webbplats:
<https://publikationer.vr.se/produkt/flersprakighet-en-forskningsoversikt/>
(Cirka 130 sidor enligt lärares anvisningar.)

Magnusson, U. (2013). Skrivande på ett andraspråk. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. S. 633-660. (27 s.)

Nilsson Folke, J. (2015). Från inkluderande exkludering till exkluderande inkludering? I: Bunar, N. (red.). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & kultur. S. 37-80. (43 s.)

Nygård Larsson, P. (2013). Text, språk och lärande i naturkunskap. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. S. 579-604. (20 s.)

Polias, J. (2007). Assessing learning: a language-based approach. I: Olofsson, M. (red.). *Symposium 2006: bedömning, flersprakighet och lärande*. Stockholm: HLS förlag. S. 40-61.

Finns att ladda ned från Nationellt centrum för svenska som andraspråks webbplats:
<http://www.andrasprak.su.se/publikationer/nationellt-centrums-symposierapporater> (11 s.)

Rose, M. (2015). Teaching Reading and Writing with Aboriginal Children. I: Harrison, N. (red.). *Teaching and Learning in Aboriginal Education*, Third Edition. Sydney: Oxford University Press. S. 1-29. Finns att ladda ned från: <https://www.readingtolearn.com.au/articles-books-reports-on-r2l/> (30 s.)

Wedin, Å. & Hedman, C. (red.) (2013). *Flersprakighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur. Följande kapitel:

- Danielsson, K. (2013). Multimodalt meningsskapande i klassrummet. (20 s.)
- Engblom, C. (2013). Medier, flersprakighet och multimodal texthantering. (20 s.)

Wiklund, I. & Landmark, D. (2013). Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning. I: Olofsson, M. (red.) *Symposium 2012. Lärarrollen i svenska som andraspråk*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. S. 142-151. Finns att ladda ned från Nationellt centrum för svenska som andraspråks webbplats: <http://www.andrasprak.su.se/publikationer/nationellt-centrums-symposierapporater> (9 s.)

(Totalt ca 1000 sidor.)

Dessutom kan en artikel om ca 30 sidor tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Institutionen för språkdidaktik

Referenslitteratur

Hyltenstam, K. & Milani, T. (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I: Hyltenstam, K., Axelsson, M. & Lindberg, I. (red.). Flerspråkighet: en forskningsöversikt. Stockholm: Vetenskapsrådet. Vetenskapsrådets rapportserie 5: 2012.

Skolverket: Kurs- och ämnesplaner för grund- och gymnasieskola samt vuxenutbildning.