

## Böcker

Landahl, Joakim & Lundahl, Christian (red.) (2017) *Bortom PISA. Internationell och jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och kultur.

Landahl, J (2016) *Politik och pedagogik. En biografi över Fridtjuv Berg*. Stockholm: Lärarförlaget.

Landahl, J (2013) *Stad på låtsas. Samhällssimulering och disciplinering vid Norra Latins sommarhem 1938-1965*. Göteborg: Daidalos.

Landahl, J. (2009) *Den läsande läraren. Pedagogiska skrifter som bildnings- och moderniseringsprojekt*. Stockholm: Stiftelsen SAF.

Landahl, J (2006) *Auktoritet och ansvar. Lärares fostrans- och omsorgsarbete i historisk belysning*. Diss. Stockholm: Arbetslivsinstitutet.

## Peer review-granskade artiklar

Landahl, J (kommande) The Pisa Calendar: Temporal Governance and International Large-scale Assessments. *Educational Philosophy and Theory*.

Landahl, J (2019) Learning to listen and look: The shift from the monitorial system of education to teacher-led lessons. Submitted to a special issue of *Senses & Society* 14 (2) 194-206.

Landahl, J & Ullman, A (2019) The politics of immortality: the funeral of an education minister and teacher unionist. *History of Education and Children's Literature* 14 (1) 261-278.

Landahl, J (2019) Aesthetic Modernization and International Comparisons. Learning About Drawing Instruction at the Exhibition Universelle in Paris 1900. *History of education* 48 (1) 41-59.

Landahl, J (2018) De-scandalisation and International Assessments: The Reception of IEA Surveys in Sweden during the 1970s. *Globalisation, Societies and Education* 16 (5) 566-576.

Landahl, J (2015) Det nordiska skolmötet som utbildningspolitisk arena (1870-1970). Ett rumsligt perspektiv på den moderna pedagogikens historia *Utbildning & demokrati* 24 (3) 7-23.

Landahl, J (2015) Skolämnen och moralisk fostran. En komparativ studie av samhällskunskap och livskunskap. *Nordic journal och educational history* 2(2) 27-47.

Landahl, J (2015) "Emotions, power and the advent of mass schooling." *Paedagogica Historica* 51 (1-2) 104-116.

Landahl, J (2014) "Simulating society: The summer residence of Norra Latin, Stockholm.", in A. Larsson & B. Norlin (ed.) *Beyond the Classroom: Studies on Pupils and Informal Schooling Processes in Modern Europe*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Landahl, J (2013) "The eye of power (-lessness). The rise of the panoptical and synoptical classroom", *History of education*, 42 (6) 803-821.

Landahl, J (2011) "Ljudet av auktoritet. Den tysta skolans uppgång och fall", *Scandia*, 77 (1) s. 11-35.

Landahl, J & Ahmadi, Fereshteh (2012) "Konsumtion, mode och identitet", *Sociologisk forskning*, 49 (2) 129-144.

Lindqvist, P; Nordänger, U-K & Landahl, J (2009) Insurance and Assurance: teachers' strategies in the regimes of risk and audit. *European Educational Research Journal*. 8(8).

### **Bokkapitel**

Landahl, J & Lövheim, D (under utgivning) Meritokratins spöke. Kring den svenska receptionen av ett begrepp under 1960-talet. I A Burman & J Landahl, red. *Pedagogikens 68*. Stockholm: Södertörn.

Landahl, J (2017) Kris och jämförande pedagogik. I. Landahl, J & Lundahl, C (red.) (2017) *Bortom PISA. Internationellt jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och kultur.

Landahl, J. & Lundahl, C. (2017) Internationell och jämförande pedagogik. I. Landahl, J & Lundahl, C (red.) (2017) *Bortom PISA. Internationellt jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och kultur.

Landahl, J. & Lundahl, C. (2017) Bortom PISA. I Landahl, J & Lundahl, C (red.) (2017) *Bortom PISA. Internationellt jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och kultur.

Landahl, J. (2015) "От контроля к сопротивлению: две модели ученического самоуправления в Швеции" (trans. by Peter Safronov) in *Острова утопии: послевоенная школьная система, образовательная политика, педагогические эксперименты* ed. Илья Кукulin, Maria Mayofis & Peter Safronov. Moscow: New Literary Observer.

Landahl, J. & Lundahl, C. (2013): "(Mis)trust in numbers." In M. Lawn (ed): *The Rise of Data in Education*. Oxford: Symposium Books.

Landahl, J (2011.) "Fostran som utbildning", i E. Larsson och J. Westerberg (red.). *Utbildningshistoria*. Lund: Studentlitteratur.

Landahl, J. (2010) "Problem och professionsförändring", i I. Eriksson, V. Lindberg & E. Österlind (red.) *Uppdrag undervisning – kunskap och lärande*. Lund: Studentlitteratur.

Landahl, J. (2009) "Från huvudlöss till huvudbonad. Skoldisciplin ur ett historiskt perspektiv." I M. Larsson (red.) *Uppbrott: brytpunkter & övergångar i tid och rum*. Högskolan i Kalmar.

Landahl, J. (2007) "Att bedöma moral" I A. Petersson (red.) *Sporre eller otyg? Om betyg och bedömning*. Stockholm Lärarförbundet.

Landahl, J (2006) "Kaos är granne med läraren" i L. Alsterdal (red.) *Rapporter från ett skolgolv*. Stockholm: Liber.

### **Övriga tryckta vetenskapliga arbeten och recensioner**

Landahl, J (2015) Recension av Yong Zhaos "Who's afraid of the big bad dragon. Why China Has the Best (and Worst) Education System in the World" *Pedagogiska magasinet*, nr 1.

Landahl, J (2014) Recension av Micah Uetricks *Strike for America. Chicago Teachers Against Austerity*. I *Pedagogiska magasinet 2014*, nr 3.

Landahl, J (2012) Recension av Ning de Coninck-Smith, *Barndom og arkitektur*. I *Uddannelsehistorie*. Köpenhamn.

Landahl, J. (2004) "Perspektiv på ungdomstidens förändringar", *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*, 2004:2.

### **Utredningar och andra tillämpade arbeten**

Sandström, Björn; Arvidsson, Catarina; Landahl, Joakim (2004) "Engagemang i slott och koja: om effekter i utvecklingsdialogerna." Rapport, Myndigheten för skolutveckling, Avdelningen för kvalitetsarbete. Kan hämtas på:  
[http://www.skolutveckling.se/digitalAssets/36536\\_engagemangislottochkoja.pdf](http://www.skolutveckling.se/digitalAssets/36536_engagemangislottochkoja.pdf)

### **Populärvetenskapliga arbeten**

Landahl, J (2014) "Estetikens triumf. Världsutställningen i Paris 1900 som utbildningstävling." [The triumph of aesthetics. The world fair in Paris 1900 as an educational competition] I *Vägval i skolans historia*, nr 2 2014..

Landahl, J (2013) "Disciplin med nya förtecken" *Pedagogiska magasinet*, nr 4.

Landahl, J (2013-2014) "Försämringens historia". Bloggserie på [skoloverstyrelsen.se](http://skoloverstyrelsen.se)

Landahl, J (2010) "Pedagogiska skrifter – ett bildningsprojekt", *Vägval i skolans historia*, nr 1 2010.

Landahl, J (2010) "Den förföriska kontrollen", *Pedagogiska magasinet*, nr 4.

Landahl, J. (2006) "Bullrets pedagogik" *Pedagogiska magasinet* nr 4 2006.

Landahl, J. (2005) "Moderna möten" i *Betongsocker & Förortsmys*, Teaterprogram, Stockholms Stadsteater.

Landahl, J & Lundahl, C (2002) "Mellan lust och betygshets" *Pedagogiska magasinet*.

Dessutom krönikor i *Pedagogiska magasinet*, 2006-2007.

## **Konferenspresentationer och paper i urval**

Landahl, J (2018) "The victory of the victims: the paradoxical result of the Swedish teacher strike of 1966." AERA, New York

Landahl, J (2018) "The rise of international data and the return of the nation: educational competition and crisis as devices for flagging the nation (and the OECD)" ECER, Bolzano.

Landahl, J (2018) "Announcing a scientific discovery. IEA and the uses of scientific press conferences in the 1970s." ECER, Bolzano.