

# Kursrapport för Självständigt arbete på grundläggande nivå 15hp

## Hösterminen 2019

### Bakgrundsfakta

Kursen Självständigt arbete på grundläggande nivå är obligatorisk för studenter som läser Grundlära­r­pro­gram­met F-3, Grundlära­r­pro­gram­met 4–6, Utlän­dska lära­res vi­dareut­bil­dning (ULV) och Vi­dareut­bil­dning för lära­re som saknar lära­re­xa­men (VAL). Den ges även som en fristående kurs för verksamma lära­re som be­höver skriva ett självständigt arbete för att er­hål­la lära­re­xa­men. Kursen ges på helfart för studenter som läser på Grundlära­r­pro­gram­met F-3 (period CD) samt 4–6 (period AB) och på halvfart (period AD) för övriga studenter. Kursen består av seminarier som sker i ”stor­grup­p” och vänder sig till sam­tliga studenter som läser kursen under en period, handledningsseminarier i grupper med ca sex stycken studenter samt individuell handledning.

Inför hösterminen 2019 har kursen genomgått ett flertal förändringar baserade på en kartläggning av hur motsvarande kurs genomförs på andra instutioner (både på SU och andra lärosäten med lärarutbildning), synpunkter från lärarlaget samt kursutvärderingar. Den nya versionen innebär bland annat att sam­tliga studenter får skriva en litteraturstudie istället för att samla in data på skolor, flera lärarledda seminarier och uppgifter som innebär ett ökad samarbete mellan studenterna. Även betygskriterierna har uppdaterats.

### Genomströmning

Under hösterminen 2019 var det 74 studenter som påbörjade kursen. Utöver dessa erhö­ll 10 studenter ytterligare handledning och 3 studenter som har påbörjat kursen under tidigare valde att examineras utan ytterligare handledning. Genomströmningen för de olika perioderna är enligt följande: Period AB 79%, period AD 79% och period CD: 90%. För tidigare studenter som har fått ytterligare handledning är genomströmningen 55% och för de som har examineras utan ytterligare handledning är genomströmningen 67%.

### Synpunkter från studenter

Svarsfrekvensen för de olika grupperna var enligt följande: period AB 70%, period AD 73% och period CD 88%. Majoriteten av studenterna har på en skala från 1-5 angett 3-5 på frågan om hur nöjda de är med kursen. Men det förekommer också studenter som inte alls är nöjda med kursen.

### Vad var bäst med kursen?

På frågan om vad som var bäst med kursen har många studenter svarat upplägget av kursen, seminarerna och handledningen. Flera studenter har beskrivit sin uppskattning över att få fördjupa sig i ett ämne inom nv/ma didaktik som de själva är intresserade av. Studenterna har även skrivit att uppgifterna i studiehandledningen har hjälpt de att struktura upp arbetet.

### Vad skulle du föreslå för förbättringar?

På frågan om vilka förbättringar studenterna skulle föreslå har flera studenter skrivit förslag på hur seminarerna och uppgifterna i studiehandledningen skulle kunna utvecklas. Flera studenter önskar mera handledning samt att få träffa handledaren tidigare i kursen. Vissa studenter nämner även att de upplever att det har funnits skillnader i handledningen och att detta bör ses över.

### **Vilka råd skulle du vilja ge framtida studenter på kursen?**

Majoriteten av råden till framtida studenter handlar hur de kan att planera sitt skrivande. Några exempel är att följa uppgifterna i studiehandledningen, börja i tid och gå på alla seminarier. Flera studenter har också betonat gruppens betydelse och rekommenderat framtida studenter att ta hjälp av gruppen.

### **Övriga kommentarer**

Desta mesta som studenterna har skrivit om under ”övriga kommentarer” är upprepningar av det som har redovisats tidigare.

### **Synpunkter från lärarlaget**

I det stora hela är lärarna nöjda med det nya upplägget av kursen. Många lärare upplever att den nya versionen har inneburit en förbättring både vad gäller ämnesdidaktik och metod. Lärarna beskriver också att studiehandledningen utgör ett gott stöd för handledningen. En svårighet som nämns av flera lärare är att studenter från ULV och VAL-programmen har svårt att hitta litteratur för sin studie då de inte har engelska som behörighetskrav.

### **Förändringar inför vårterminen 2020**

Flera förändringar har gjorts inför vårterminen 2020 genom att utgå från synpunkter från studenter och lärare. Seminarierna har setts över och utvecklas ytterligare, likaså uppgifterna i studiehandledningen. Ett ytterligare handledsseminarium har lagts till så att studenterna får möjlighet att träffa sin handledare tidigare i kursen.