

Kurslitteratur

CT1005, Tvåspråkighet och tvåspråkig utveckling hos barn, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-05-05.

Gäller fr.o.m. st 2021.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Abrahamsson, Niclas & Bylund, Emanuel. 2012. Andraspråksinläring och förstaspråksutveckling i en andraspråkskontext. I: K. Hyltenstam, M. Axelsson & I. Lindberg (red.), *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. S. 153–231. (79 s).
<https://www.vr.se/analys-och-uppdrag/vi-analyserar-och-utvarderar/alla-publikationer/publikationer/2012-06-01-flersprakighet---en-forskningsoversikt.html> (15 april 2021)

Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red). 2010. *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur.

Följande kapitel läses (19 s.):

– Strömqvist, Sven. Barns tidiga språkutveckling. S. 57–76.

Bohnacker, U., Haddad, R., Lindgren, J. Öberg, L. & Öztekin, B. (2021). Ordförrådsutveckling hos arabisk-svensktalande och turkisk-svensktalande barn i förskoleåldern och vid skolstart. *Språk och stil*, 31(1), 75–107. (32 s.)

Grosjean, François & Li, Ping (red). 2013. *The Psycholinguistics of Bilingualism*. Cicester: Willey. (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Följande kapitel läses (74 s.):

– Grosjean, François. Bilingualism: a short introduction. S. 5–26.

– Yip, Virginia. Simultaneous bilingualism. S. 119–144.

– Li, Ping. Successive bilingualism: a short introduction. S. 145–168.

– Bialystok, Ellen & Barac, Raluca. Cognitive effects. S. 192–213.

Houwer, Annick de. 2009. *Bilingual first language acquisition*. Bristol: Multilingual Matters. (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek. Utvalda kapitel läses enligt lärares anvisningar.) (ca 200 s.)

Houwer, Annick de. 2021. *Bilingual Development in Childhood* (Elements in Child Development). Cambridge: Cambridge University Press. (59 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek)

Salameh, Eva-Kristina & Nettelbadt, Ulrika (red). 2018. *Språkutveckling och språkstörning hos barn: Flerspråkighet – utveckling och svårigheter*. Lund: Studentlitteratur.

Följande kapitel läses (67 s.):

- Salameh, Eva-Kristina, Nettelbadt, Ulrika, Zetterholm, Elisabeth & Andersson, Ketty. Flerspråkig utveckling. S. 33–69.
- Morgan, Eva, Tvingstedt, Anna-Lena & Salameh, Eva-Kristina. Flerspråkighet i förskolan. S. 289–320.

Ytterligare litteratur om ca 50 sidor tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Totalt ca 609 sidor.