

Kursrapport: UM 2204, ht 19

Bakgrundsfakta

Under höstterminen 2019 hade vi två grupper i period AB och två grupper i period CD.

Genomströmning

Totalt har 97 studenter deltagit i kursen (48 studenter i per AB och 49 studenter i per CD). Hittills är 88 studenter godkända från kursomgångarna under ht 19.

Utlagd undervisningstid:

37 undervisningstillfällen (del I: 30 tillfällen, del II: 7 tillfällen). Den muntliga examinationen skedde i grupper om ca 5 studenter.

Kort beskrivning av de förändringar som gjorts inför denna kursomgång

Under denna termin hade vi endast ett mattebildseminarium/period med lärare från HSD, pga. besparingar. Tidigare har vi haft två seminarier/period.

Synpunkter från studenter

Antal respondenter: 97

Antal svar i kursvärderingen: 48 st (49,5 %)

Några kommentarer om vad som var bäst med kursen:

- Tydlig struktur på kursen och seminarierna
- Relevant och tydligt innehåll på seminarierna
- Engagerade lärare
- Citat från kursvärderingen:
 - *Det som var bäst med kursen var att den gav mig ett helt nytt perspektiv om matematik*
 - *Utedagen då fick planera undervisning och leda en grupp riktiga skolelever*

Förslag på förbättringar:

- Vore bra om det fanns en "räknestuga" om geometri
- Färre grupparbeten
-

Råd till kommande studenter

- Gå på alla seminarier (även om det inte är obligatoriskt).
- Skriv anteckningar på seminarierna. Sammanfatta dina anteckningar och vad du har lärt dig efter varje seminarium, i matematikläroboken. Beskriv konkreta exempel på aktiviteter i relation till det matematiska innehållet.
- Fråga lärare eller kurskamrater om det är något du inte förstår.

Kommentarer från lärarlaget

- Vi kommer till vt 2020 återinföra två mattebildseminarier.
- Önskemål om att ha en räknestuga i geometri. Vi lägger in en workshop med fokus på geometri och mätning under vt 2020.
- Några studenter önskar färre grupparbeten. I denna kurs har vi valt att endast använda studentarbetslag i tre uppgifter. Dessa tre uppgifter anser vi behövs i kursen. Vid övriga aktiviteter i mindre grupper blandas studenter slumpvis.
- Svarefrekvensen har ökat något på kursvärderingen denna termin. Vår ambition är att ökningen fortsätter. Under kursen lyfter vi, vid ett flertal tillfällen, vikten av att svara på kursvärderingar.

Sammanställt av lärarna i kursen UM2204 ht 2019