



## **Lokal examensbeskrivning**

### **Filosofie masterexamen**

#### **Huvudområde: Folkhälsovetenskap**

#### **Public health sciences**

Folkhälsovetenskap är läran om folkhälsa och dess bestämningsfaktorer. Med folkhälsa avses hälsotillståndet i befolkningen samt dess förändringar och fördelning över såväl historisk tid som människors livsförlopp. Faktorer som inverkar på folkhälsan hänför sig ofta till sociala och samhälleliga strukturer och hur dessa, i samspel med individuella förutsättningar, formar människors vanor och livsvillkor. Inom folkhälsovetenskapen studeras också utvecklingen av folkhälsans politik och praktik. Folkhälsovetenskap använder olika tvärvetenskapliga forskningsansatser. Kunskaper och kompetenser skapas för såväl generell förståelse som för utformande av åtgärder i syfte att förebygga sjukdom och främja hälsa liksom av utvärdering och uppföljning av sådana åtgärder.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-10-07 och senast reviderad 2018-05-30.

#### **1. Fastställande**

Examensbeskrivning för Folkhälsovetenskap vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-10-07 och senast reviderad 2020-02-11.

#### **2. Nivå**

Avancerad nivå.

#### **3. Krav för examen**

##### **3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå**

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på

grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### 3.2 Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom Folkhälsovetenskap, inbegripet såväl brett kunnande inom Folkhälsovetenskap som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av Folkhälsovetenskap samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom Folkhälsovetenskap.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom Folkhälsovetenskap göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom Folkhälsovetenskap. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

#### Masterprogram i folkhälsovetenskap, inriktning mot samhälleliga perspektiv

En introduktion till folkhälsovetenskap, AN, 7.5 högskolepoäng

Forskningsmetodik, AN, 7.5 högskolepoäng

Social ojämlikhet i hälsa, AN, 7.5 högskolepoäng

Införlivandet av den sociala världen, AN, 7.5 högskolepoäng

Urval, datamaterial och datainsamling i kvalitativ forskning, AN, 2.5 högskolepoäng

Kodning och analys av kvalitativa datamaterial, AN, 2.5 högskolepoäng

Kvalitativ analys av text och visuella datamaterial, AN, 2.5 högskolepoäng

Hantering och beskrivning av kvantitativa data, AN, 2.5 högskolepoäng

Grundläggande statistisk analys, AN, 2.5 högskolepoäng

Statistisk datamodellering, AN, 2.5 högskolepoäng

Tidiga livsvillkor, hälsoutveckling och barns hälsa ur ett folkhälsoperspektiv, AN, 7.5 högskolepoäng

Livsförloppsperspektiv på åldrande och hälsa, AN, 7.5 högskolepoäng

Hälsa och politik i välfärdsstaten, AN, 7.5 högskolepoäng

Global hälsa i en föränderlig värld, AN, 7.5 högskolepoäng

Examensarbete i folkhälsovetenskap, AN, 30 högskolepoäng

*samt*

Individuell fördjupningskurs i folkhälsovetenskap, AN, 7.5 högskolepoäng

*eller*

Praktik i folkhälsovetenskap, AN, 7.5 högskolepoäng

#### Masterprogram i folkhälsovetenskap, inriktning mot individuella perspektiv

En introduktion till folkhälsovetenskap, AN, 7.5 högskolepoäng

Forskningsmetodik, AN, 7.5 högskolepoäng

Social ojämlikhet i hälsa, AN, 7.5 högskolepoäng

Införlivandet av den sociala världen, AN, 7.5 högskolepoäng  
 Urval, datamaterial och datainsamling i kvalitativ forskning, AN, 2.5 högskolepoäng  
 Kodning och analys av kvalitativa datamaterial, AN, 2.5 högskolepoäng  
 Kvalitativ analys av text och visuella datamaterial, AN, 2.5 högskolepoäng  
 Hantering och beskrivning av kvantitativa data, AN, 2.5 högskolepoäng  
 Grundläggande statistisk analys, AN, 2.5 högskolepoäng  
 Statistisk datamodellering, AN, 2.5 högskolepoäng  
 Tidiga livsvillkor, hälsoutveckling och barns hälsa ur ett folkhälsoperspektiv, AN, 7.5 högskolepoäng  
 Livsförloppsperspektiv på åldrande och hälsa, AN, 7.5 högskolepoäng  
 Psykologiska perspektiv på hälsa, AN, 7.5 högskolepoäng  
 Stress, återhämtning och hälsa, AN, 7.5 högskolepoäng  
 Prevention, intervention, AN, och hälsofrämjande insatser 7.5 högskolepoäng  
 Examensarbete i folkhälsovetenskap, AN, 30 högskolepoäng  
*samt*  
 Individuell fördjupningskurs i folkhälsovetenskap, AN, 7.5 högskolepoäng  
*eller*  
 Praktik i folkhälsovetenskap, AN, 7.5 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom Folkhälsovetenskap. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom Folkhälsovetenskap eller motsvarande från utländsk utbildning.

### 3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på:

Masterprogram i folkhälsovetenskap, inriktning mot samhällliga perspektiv  
 Befolkningsutveckling och social förändring, AN, 7.5 högskolepoäng (huvudområde demografi)

### 3.7 Tillgodoräknanden

Det är Studierektor som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet Folkhälsovetenskap.

### 3.8 Övrigt

## 4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för



Folkhälsovetenskap innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2015 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.