



Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

## **Riktlinjer för handledning och examination av självständigt arbete på avancerad nivå inom Grundlärarprogrammen F-3 och 4-6 vid ISD, MND och HSD**

### **Syfte och uppföljning av riktlinjerna**

Syftet med dessa riktlinjer är att stärka förutsättningarna för likvärdighet avseende handledning av självständigt arbete på avancerad nivå inom Grundlärarprogrammet F-3 och Grundlärarprogrammet 4-6 vid Institutionen för språkdidaktik (ISD), Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik (MND) och Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik (HSD).

Riktlinjerna följs upp och revideras vid behov i samverkan mellan berörda institutioner.

### **Allmänt om handledning**

Handledning sker i första hand i grupp. Handledare som handleder få studenter arbetar företrädesvis tillsammans med en annan handledare, för att på så sätt skapa en större studentgrupp.

### **Handledarens ansvar**

Som handledare ska du:

- ta del av aktuella styrdokument samt diskutera dem med studenterna,
- göra upp en plan för och schemalägga handledning (grupphandledning, individuell handledning och textåterkoppling),
- ta del av studenternas utkast till utkast till syfte, frågeställningar och metodval och diskutera detta med studenterna,
- säkerställa att studenterna får en genomgång och diskussion av teoretiska utgångspunkter och forskningsmetoder som grund för den empiriska delen av arbetet
- säkerställa att studenterna får en genomgång och diskussion av arbetenas resultat, och hur dessa resultat kan diskuteras kritiskt i förhållande till teoretiska utgångspunkter och valda metoder.
- ge skriftlig respons på enskilda studenters text, samt diskutera din skriftliga återkoppling med studenterna för att säkerställa att de förstått den,

## **Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik**



- leda och stötta studenternas skrivprocess, t.ex. genom att diskutera vilket nästa steg i arbetet kan vara,
- uppmana studenter att under arbetets gång läsa varandras texter,
- lyfta frågor om godtagbar språknivå och vid behov informera studenterna om Språkverkstan och andra stödfunktioner,
- meddela studenten om huruvida arbetet är klart för ventilering,
- delta i institutionens gemensamma möten för handledare och examinatorer.

### **Examinators ansvar**

Som examinator ska du:

- ta del av aktuella styrdokument
- delta i institutionens gemensamma möten för handledare och examinatorer
- hålla dig uppdaterad om och delta i diskussioner gällande bedömning av självständiga arbeten för att uppnå likvärdig bedömning.