

Kursrapport UM54UU ht19

Bakgrundsfakta

Utlagd undervisningstid, i genomsnitt 10 timmar/vecka.

Denna termin läste sammanlagt 58 studenter kursen. Dessa var indelade i 2 grupper.

Inför höstterminen 2018 tog ett nytt lärarlag över kursen och betydande förändringar gjordes. Delar av kursinnehållet i moment 1 strukturerades om i ”nya” matematikområden, tex mönster och struktur, proportionalitet och samband. Moment 1 och moment 4 löpte parallellt under större delen av kursen för att möjliggöra två tillfällen med feedback från en lärare på studenternas hemtentamen i moment 4. Undervisningstillfällena strukturerades så att studenterna, med undantag för några veckor, var på campus måndag, onsdag och fredag. Under dessa dagar varvades seminarier, gruppuppgifter, redovisningar och mikroundervisning. Både examinationen i moment 4 och 1 gjordes om till form och innehåll.

Inför ht 2019 hade kursplanen gjorts om för att bättre passa upplägget från ht 18. Upplägget från ht 18 behölls med tillägget att examinationen i moment 1 (nu del 1 och 2) delades upp i två salstentamina. Gensvaret på examinationen i moment 4 (nu del 4) gjordes också om så att mer konkret återkoppling skulle ges till studenterna.

Synpunkter från studenter

Många studenter lyfter fram seminarierna som givande och att lärarna har varit bra. Flera studenter påpekar att de har studerat mycket och också lärt sig mycket. Kortfattat kan detta citat sägas vara talande för en majoritet av de studenter som besvarat enkäten:

” Kursen är det bästa som jag har läst i min ULV utbildning. Anledningen är många, svårt att säga vilken är bäst. Följande är väldigt bra utan i ordningsföljd: Planering och struktur av kursen, lärarnas stöd, hjälp och uppmuntran och positivt bemötande. Speciellt uppskattad när det gäller stöd vi fick i den skriftlig hemtentamen som indelas i flera steg där vi studenterna fick chansen att rätta till felet och förbättra vårt skrivande. MYCKET uppskattad, skulle vara bra om vi fick liknande hjälp i kurserna Läs och skriv inläring och utveckling! (kanske skulle kunna inspirera kollegorna i institution i språk?).”

Enstaka studenter har

- önskat kortare dagar på campus
- velat ha längre skrivtid på salstentamen i del 2
- haft synpunkter på studiegruppsindelningar

Överlag är över 93% av de som svarat (svarsfrekves på 57%) helt eller nästan helt nöjda med kursen. Mest nöjda är studenterna med del 1 och 3, och minst nöjda med del 2 och 5. Flertalet studenter tycker att kurslitteraturer och lärarna har hjälpt dem i arbete med att nå de förväntade studieresultaten. Drygt 93% av studenterna upplever att kursens innehåll och

undervisningsformer har varit relevanta för de förväntade studieresultaten och över 80% var nöjda med examinationerna. Så gott som alla (drygt 97%) är också nöjda med kursmaterialet.

Det allmänna intrycket av kursen är mycket positivt och över 90% av studenterna tror att de kommer ha nytta av vad de lärt sig under kursen i sitt kommande yrke.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas som:

Vi är nöjda med de förändringar vi gjorde innan kursen och hur de har fallit ut, till nästa kursomgång har vi några förslag på förändringar, se nedan.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att mycket fungerar bra i kursen. Kursutveckling sker dock hela tiden.

Genomströmningen ht 19 var ca 93 % efter omexaminationstillfällena. Detta är något högre än ht18. Vi tar den höga genomströmningen som en indikation på att fortsätta med kursens upplägg. Vi kommer dock att ge längre skrivtid för examination i del 2 och strukturera gruppindelningen på ett annat sätt.