

## Betygskriterier

### US533F Språk och lärande i skolan i ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp

Kursen behandlar språk och lärande i skolans ämnen samt litteracitet, läsning och skrivning i ett andraspråksperspektiv. Härvid beaktas även kritiska perspektiv i förhållande till text, undervisning och litteracitetsanvändning. Vidare introduceras och diskuteras systemisk-funktionell lingvistik och genrepedagogik.

Betygskriterierna grundas på kursplanens förväntade studieresultat. En helhetsbedömning av studentens muntliga och skriftliga bidrag beaktas vid betygsättning. Skriftliga uppgifter och muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk. Skriftliga uppgifter ska också ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- analysera centrala andraspråksperspektiv på litteracitet och läsning,
- redogöra på ett översiktligt sätt för systemisk-funktionell lingvistik och genrepedagogik,
- kritiskt diskutera och värdera frågor som rör språk och lärande i skolans ämnen.

#### Betygskriterier

A	Studenten redogör för och analyserar centrala andraspråksperspektiv på litteracitet och läsning på ett kritiskt, insiktsfullt, analytiskt och självständigt sätt. Terminologi används med precision. Studenten redogör för SFL och genrepedagogik på ett översiktligt men insiktsfullt, analytiskt och rättvisande sätt. Studenten redogör för, diskuterar kritiskt och värderar på ett insiktsfullt, analytiskt och självständigt sätt frågor om språk och lärande i skolan.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten redogör för och analyserar centrala andraspråksperspektiv på litteracitet och läsning på ett insiktsfullt och analytiskt sätt. Terminologi används huvudsakligen med precision. Studenten redogör för SFL och genrepedagogik på ett översiktligt och till största del rättvisande sätt. Studenten redogör för, diskuterar kritiskt och värderar på ett huvudsakligen insiktsfullt och analytiskt sätt frågor om språk och lärande i skolan.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten redogör för och analyserar centrala andraspråksperspektiv på litteracitet och läsning. Terminologi används till viss del med precision. Studenten redogör för SFL och genrepedagogik. Studenten redogör för, diskuterar kritiskt och värderar frågor om språk och lärande i skolan.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.

## Institutionen för språkdidaktik