

## Professionsövergripande kurs i späda och små barns psykiska hälsa och utveckling, 0–5 år.

### Preliminärt schema VT2023

Kursen motsvarar 7,5 hp och går över fyra tillfällen om två heldagar med sex timmar per dag. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. För att möjliggöra för föreläsare och deltagare att medverka på distans kommer undervisningen ske i hybridformat. Det innebär att det är möjligt att delta i kursen såväl på plats som helt eller delvis på distans.

### Tillfälle 1: Introduktion till utvecklingspsykologi och grundläggande förutsättningar

#### Onsdag 1 februari

9:00 – 9:30	Kaffe och registrering	
9:30 – 10:00	Introduktion och kursöversikt	LE & JS
10:00 – 12:00	Modern utvecklingsteori	LE / JS
13:00 – 16:00	Utvecklingens grunder och förutsättningar; socioemotionell och kognitiv utveckling	LE / JS

#### Torsdag 2 februari

9:00 – 12:00	Vetenskaplighet och forskningsmetoder	PN
13:00 – 16:00	Anknytning; barns behov av trygghet och utforskningsmöjligheter	PRM

### Tillfälle 2: Neurologiskt betingade utvecklingsavvikelser

#### Onsdag 15 mars

9:00 – 12:00	Introduktion utvecklingsavvikelser Självreglering och kognitiv kontroll	MF
13:00 – 16:00	Kommunikation och språk, språkstörningar	AF

#### Torsdag 16 mars

9:00 – 12:00	Sociokommunikativ utveckling vid autism	ENJ
13:00 – 16:00	Diskussionsseminarium (Disk kring föreläsningar & disk artiklar kring ovanstående)	JS

### Tillfälle 3: Utveckling hos sjuka barn och hos barn med föräldrar som brister i förmåga

Onsdag 19 april		
9:00 – 12:00	Barn som lever med våld Barn med föräldrar med egna svårigheter	HT
13:00 – 16:00	För tidigt födda barn och sjuka barn	ACS
Torsdag 20 april		
9:00 – 12:00	”Attachment goes to court” – Anknytning, föräldraförmåga och placering av barn.	PG
13:00 – 16:00	Diskussionsseminarium	LE & JS

### Tillfälle 4: Bedömning och interventioner

Onsdag 24 maj		
9:00 – 12:00	Föräldrastöd och interventioner	LL
13:00 – 14:30	Små barn och mat	LL
14:30 – 16:00	Små barn och sömn	JA
Torsdag 25 maj		
9:00 – 12:00	Utvecklingskartläggning och bedömning av samspel föräldrar – barn utifrån DC:0-5	CF
13:00 – 16:00	Presentation och diskussion av fallstudierna	JS

### Lärare

John Axelsson (JA), fil dr i psykologi, professor, Stockholms universitet  
 Lilianne Eninger (LE), fil dr i psykologi, docent, Stockholms universitet  
 Matilda Frick (MF), fil dr i psykologi, docent, leg psykolog, Stockholms universitet  
 Catarina Furmark (CF), leg psykolog, BUP Luleå, doktorand, Karolinska institutet  
 Anna Fäldt (AF), leg logoped, MD, Uppsala universitet  
 Pehr Granqvist (PG), fil dr i psykologi, professor, Stockholms universitet  
 Lena Lindberg (LL), fil dr i psykologi, docent, Karolinska institutet  
 Pia Risholm Mothander (PRM), leg psykolog, docent emeritus  
 Elisabeth Nilsson Jobs (ENJ), fil dr i psykologi, leg psykolog, specialist i klinisk psykologi,  
 Karolinska institutet  
 Pär Nyström (PN), fil dr i psykologi, docent, Uppsala universitet  
 Ann-Charlotte Smedler (ACS), leg psykolog, professor emeritus  
 Johanna Stålnacke, fil dr i psykologi, leg psykolog, specialist i neuropsykologi, Stockholms  
 universitet  
 Hanna Thermaenius, leg psykolog, Rädda barnen Centrum för stöd och behandling