

Betygskriterier

USVF2G - Verksamhetsförlagd utbildning II, Grundlärarprogrammet inriktning mot förskoleklass och årskurserna 1-3, 7,5 hp

Kursen examineras utifrån VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, dokumentation i digital VFU-portfölj samt muntlig examination under seminarium.

Kursbetyget ges enligt betygsskalan underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Kursbetyget beslutas av examinator efter en sammanvägning av resultatet på examinationerna inom kursen. Betyget VG grundas på VFU-handledarens skriftliga omdöme som dokumenteras i VFU-rapporten. Dokumentationen i VFU-portföljen samt den muntliga examinationen bedöms med G eller U.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att använda ett för professionen funktionellt språkbruk,
- självständigt och i olika situationer bemöta elever, både i grupp och enskilt, i enlighet med skolans värdegrund,
- skriva och motivera egna planeringar för undervisning i olika ämnen med tydliga mål som är förankrade i ämneskunskaper, ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera undervisningen mot de planerade målen,
- självständigt leda undervisning utifrån ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
- under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling samt kommunicera bedömningen till eleverna,
- utifrån ämnesdidaktiska kunskaper integrera praktisk-estetiska uttrycksformer och digitala resurser i undervisningen,
- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhet- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund.

Institutionen för språkdidaktik

Betygskriterier

Studenten ska kunna:

VG	<p>uppfylla samtliga kriterier för G samt:</p> <p>visa mycket god förmåga att kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att använda ett för professionen funktionellt språkbruk,</p> <p>visa mycket god förmåga att skriva och motivera egna planeringar för undervisning i olika ämnen med tydliga mål som är förankrade i ämneskunskaper, ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera undervisningen mot de planerade målen,</p> <p>visa mycket god förmåga att självständigt leda undervisning utifrån ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet.</p>
G	<p>självständigt och i olika situationer bemöta elever, både i grupp och enskilt, i enlighet med skolans värdegrund,</p> <p>under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling samt kommunicera bedömningen till eleverna,</p> <p>utifrån ämnesdidaktiska kunskaper integrera praktisk-estetiska uttrycksformer och digitala resurser i undervisningen,</p> <p>under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhet- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund.</p>
U	<p>Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.</p>