

Kursbeskrivning Självständigt arbete

**15 hp, grundläggande nivå,
Förskolläraryrket för
barnskötare**

Kurskod:

UB13FS

Höstterminen

2019

Kursansvarig	Katarina Lindén	katarina.linden@buv.su.se
Kursadministratör	Maria Lund	maria.lund@buv.su.se
Lärare	<i>Handledare meddelas inför kursstart</i>	

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga
institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati backe,
Svante Arrhenius Väg 21A
www.buv.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
registrator@buv.su.se

Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, uppläggning och examinationer samt praktisk information kring kursen. Ett annat styrdokument är kursplanen.

Kurshemsida

Alla kurser vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen har en egen kurshemsida där du finner viktig information om kursen. Kursplanen och litteraturlistan publiceras senast 2 månader innan kursstart, medan schema och kursbeskrivning publiceras senast 1 månad innan kursstart. Du söker fram respektive kurshemsida på www.buv.su.se/utbildning/kurshemsidor

Mer information om kursen liksom kommunikation under kursens gång finner du på en kurssida i lärplattformen Mondo. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen. Du loggar in med din universitetsinloggning på <https://mondo.su.se> och söker upp kursen under ”Mina aktiva sajter”.

Registrering

Vi använder webbregistrering för denna kurs. I välkomstbrevet finns närmare anvisningar för hur och när du registrerar dig på kursen.

Kursens förväntade studieresultat och innehåll

Kursens förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera syfte och frågeställningar med relevans för professionen samt planera och med adekvat teori och metod genomföra ett självständigt arbete i form av en uppsats inom givna tidsramar,
- visa kännedom om vetenskapsteori och forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper,
- visa förmåga att inom huvudområdet förskoledidaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet samt
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetens i den kommande yrkesutövningen.

Kursens upplägg

Kärnan i examensarbetet är att enskilt formulera en fråga (eller flera) och sedan utforska denna fråga i en systematisk studie då man bland annat anknyter sin studie till teorier och tidigare forskning inom området samt bearbetar insamlat material. Allt detta ska utmynna i en uppsats som är utfallet av detta arbete – dvs. examensarbetet. I uppsatsen ska även tydligt visas hur det vetenskapliga arbetet genomförts. Här vill vi särskilt betona vikten av att göra etiska överväganden (se mer information i bilaga 1). Uppsatsen ska vara cirka 25-30 sidor. Räknat i ord innebär det ett spann på 14000–17000 ord.

Det arbete ni förväntas genomföra finns reglerat i en kursplan (se kurshemsidan). I planen anges bl.a. att arbetet skall vara självständigt i förhållande till handledare, det vill säga handledningen utgörs av stöd, råd och anvisningar för att ni skall kunna genomföra ditt/ert examensarbete. Det är viktigt att uppmärksamma att det ytterst är studenten och inte handledaren som är ansvarig för det färdiga examensarbetet. Uppsatsen skall också utgöra en fördjupning och relatera till förskoledidaktik.

Uppsatserna ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten delta i minst två ventileringsseminarier.

Parskrivning och handledning

I denna kurs skrivs det självständiga arbetet i par. Tidigare erfarenhet har visat att studenter som arbetar tillsammans har mycket stöd av varandra i genomförande av sitt självständiga arbete, både när det gäller kursens förväntade studieresultat, den enskildes arbetssituation och möjligheten att bli klar inom given tidsram.

För att möjliggöra individuell examination även då studenter skriver parvis ska arbetsfördelningen klargöras, både när det gäller det empiriska arbetet och själva skrivandet av texten.

I examensarbetet ska det tydligt framgå hur arbetet lagts upp och hur de två studenterna bidragit till arbetets olika delar. Det är nödvändigt att visa att varje student har tillräcklig kunskap om arbetets olika delar för att kunna examinera mot kursmål och säkra att studenten uppnår examensmålen. Denna beskrivning placeras lämpligen i Förordet under rubriken *Reflektion och beskrivning av författarnas insatser i studien*.

Student som påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 16 timmar handledning, av vilken cirka en tredjedel utgör kontakttid. Ni har tillgång till er handledare från och med kursstarten. Handledningen kan bestå av grupphandledning och individuell handledning och det är er handledare som avgör hur detta kommer att organiseras i varje enskilt fall. Byte av handledare kan ske endast vid särskilda omständigheter.

Tidsplan, schema och examination

Uppdaterat schema finner du på kurshemsidan, eller genom att logga in via <https://schema.su.se>

Kursen startar den **3 september** med introduktion.

Föreläsning den 17 december kl. 10-12: Ventilering föreläsning, konsten att opponera.

Den 18 december lämnas klartecken från respektive handledare vilka uppsatser som rimligen är klara för ventilering. Detta innebär att handledaren måste ha fått ett manus i god tid för att kunna bedöma studenternas möjligheter att bli klara med uppsatsen inom utsatt tid. Viktigt är att handledare och examinator inte ställer olika krav på studentens examensarbete utan är överens om bedömningskriterierna. Examinator är dock inte skyldig att sätta ett godkänt betyg bara för att handledaren har gett klartecken för ventilering av examensarbetet

7 januari: schema för ventilering publiceras.

Senast den 8 januari kl. 10:00 ska det uppsatsmanus som ska ventileras enligt publicerat schema för opponentskap och respondentskap

- läggas upp under uppgifter på Mondo,
- mailas till opponenter/opponenter och examinator.

Ni avgör tillsammans med er handledare när manus laddas upp i Mondo för kontroll gentemot Urkund under kursens gång.

Den 14 januari 2020 äger avslutande ventileringseminarier rum.

Kursen examineras genom skriftlig uppsats, granskning av ett annat arbete samt försvar av det egna arbetet vid ventileringseminarium. Ventileringseminarierna innebär en kritisk, akademisk granskning och är samtidigt ett tillfälle för diskussion och åsiktsutbyte kring det studerade området. Opponenterna ansvarar för balansen mellan dessa två syften och för disponeringen av tiden (totalt 45-50 minuter). Varje student ska delta i ytterligare två ventileringseminarium utöver det egna seminariet samt det seminarium där man själv agerar opponenter. Ventileringen sker vid öppna seminarier och där deltar studenter, opponenter och examinator (mer information om ventileringseminarium i bilaga 2 och 3).

Examinationen innebär således att ni i slutet av kursen försvarar ert arbete och opponerar på ett annat. När ni genomfört ventileringen och gjort de förändringar som examinatorn har efterfrågat sker den slutgiltiga inlämningen. Betyget sätts därefter.

Senast den 19 januari kl. 23.59 ska studenten maila det färdigrättade exemplaret till examinator för bedömning och betygssättning samt ladda upp den slutgiltiga uppsatsen på Mondo under Uppgifter.

Ett pappersexemplar av uppsatsen lämnas till Studentexpeditionen på BUV eller skickas till:



Stockholms
universitet

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga
institutionen/ Maria Lund.
Självständigt arb/barnskötare
106 91 Stockholm

Pappersexemplaret ska vara utskrivet enkelsidigt och ej vara häftat eller inbundet. Brev som skickas rekommenderat kommer inte fram.

När betygskonferensen skett fastställs betygen och först därefter är ert arbete färdigt och betyget kan registreras i Ladok.

Efter det att ni fått ett godkänt betyg på er uppsats kan ni även ladda upp det i DiVA vilket är Stockholms universitetsbiblioteks digitala arkiv. Det kan vara bra för kommande arbetsgivare att kunna leta upp er uppsats. Information om hur man gör det finns på kurshemsidan.

Litteratur och referenshantering

Studenten väljer i samråd med handledare såväl teori- och metodlitteratur som speciallitteratur utifrån valt ämne med en omfattning på minst 1500 sidor. Obligatorisk litteratur är styrdokument samt *God forskningssed* (Vetenskapsrådet, 2017, obs senaste versionen).

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

I kursen används Harvardsystemet som referenssystem enligt Boråsguiden: se dokument i fildisken på Mondo.

Tips för skrivandet

Rättstavning

Vi förväntar oss att du genomför en stavningskontroll vid varje inlämning. Du som studerar vid Stockholms universitet har möjlighet att ladda ner och installera rättstavningsprogram på din hemdator utan kostnad. Programmen kan ge dig stöd i ditt akademiska skrivande: <http://www.su.se/utbildning/studera-med-funktionsnedsattning/rattstavningsprogram-pa-din-dator-1.62387>

Bibliotekets service

Biblioteket har ett flertal självstudiekurser där du kan lära dig att till exempel söka tidigare forskning. Där finns alla bibliotekets filmer samlade samt information om sökhandledning: <https://www.su.se/biblioteket/guider>

Allmänt stöd för referenshantering:

<https://www.su.se/biblioteket/s%C3%B6ka-och-anv%C3%A4nda/referenshanteringsprogram-1.242365>



Stockholms
universitet

Introduktion och lärandemål

https://youtu.be/66389g_T9x8 (2.09 min)

Kritiskt tänkande

<https://youtu.be/vjejLyfy06s> (7.59 min)

Söka Vetenskapliga artiklar

<https://www.su.se/biblioteket/s%C3%B6ka-och-anv%C3%A4nda/skriva-uppsats/s%C3%B6k-vetenskapliga-artiklar-1.315271> (7.06 min)

Förfina din sökning

<https://www.su.se/biblioteket/s%C3%B6ka-och-anv%C3%A4nda/skriva-uppsats/f%C3%B6rfina-din-s%C3%B6kning-1.337469> (2.59min)

Texten och referensen (Studie- och språkverkstan)

<https://youtu.be/RWauZwo53vs> (11.35 min)

Uppsatsens layout

Ni ska använda den mall (DiVA-mall) som ligger på Mondo. Mallen innehåller många rubriker. Dessa ska betraktas som vägledande, men utbytbara.

Följande uppgifter ska stå på uppsatsens

framsida: Barn- och ungdomsvetenskapliga
institutionen Självständigt arbete 15 hp, GN

Förskoledidaktik

Förskolläroprogrammet för barnskötare (210 hp)

Höstterminen 2019

Handledare: Förnamn Efternamn

Examinator: Förnamn Efternamn (namnet på examinatorn ges inför ventileringen)

English title: XXX (Obligatoriskt, skrivs in i Ladok)

Betyg och betygskriterier

Självständigt arbete

E = Tillräckligt

I uppsatsen beskrivs ett problemområde utifrån tidigare forskning och med utgångspunkt i det formuleras ett funktionellt syfte och frågeställningar med relevans för professionen. Uppsatsen är strukturerad, språkligt godtagbar och formalia i huvudsak korrekt. I uppsatsen visas ett kritiskt förhållningssätt.

Studenten ska i arbetet:

- på ett tillräckligt sätt redovisa relevant urval av tidigare forskning som inkluderar primärlitteratur,
- redovisa teoretisk ansats och metod samt tillämpa det i relation till studiens syfte, resultat och analys,
- reflektera kring vald metod och forskningsetik,
- redovisa en bearbetning och analys av data/material,
- diskutera analysen och relatera det till studiens syfte, frågeställningar och tidigare forskning
- diskutera studiens bidrag till forskningsområdet respektive professionen samt ge förslag till vidare forskning.

D = Tillfredsställande

I uppsatsen beskrivs ett problemområde utifrån tidigare forskning och med utgångspunkt i det formuleras ett **väl underbyggt** syfte och frågeställningar med relevans för professionen. Uppsatsen är strukturerad, språkligt godtagbar och formalia i huvudsak korrekt. I uppsatsen visas ett kritiskt förhållningssätt.

Studenten ska i arbetet:

- på ett strukturerat sätt redovisa relevant urval av tidigare forskning som inkluderar primärlitteratur
- redovisa teoretisk ansats och metod samt tillämpa det i relation till studiens syfte, resultat och analys,
- reflektera kring vald metod och forskningsetik,
- redovisa en bearbetning och analys av data/material,
- diskutera analysen och på ett tillfredsställande sätt relatera till studiens syfte, frågeställningar och tidigare forskning
- med ett reflekterande förhållningssätt diskutera studiens bidrag till forskningsområdet respektive professionen samt ge förslag till vidare forskning.

C = Bra

I uppsatsen beskrivs ett problemområde utifrån tidigare forskning och med utgångspunkt i det formuleras ett väl underbyggt syfte och frågeställningar med relevans för professionen. Uppsatsen är **koherent, språkligt korrekt** och formalia är i huvudsak korrekt. I uppsatsen visas ett kritiskt förhållningssätt.

Studenten ska i arbetet:

- på ett strukturerat och **reflekterande** sätt redovisa relevant urval av tidigare forskning som inkluderar primärlitteratur, **nationella och internationella referenser**
- redovisa teoretisk ansats och metod samt **tydligt** tillämpa det i relation till studiens syfte, resultat och analys,
- reflektera kring vald **teori**, metod och forskningsetik,
- redovisa en **tydlig bearbetning och** analys av data/material,
- diskutera analysen och på **ett tydligt sätt** relatera till studiens syfte, frågeställningar och tidigare forskning,
- med ett **kritiskt reflekterande** förhållningssätt diskutera studiens bidrag till forskningsområdet respektive professionen samt ge förslag till vidare forskning.

B = Mycket Bra

I uppsatsen beskrivs ett problemområde utifrån tidigare forskning och med utgångspunkt i det formuleras ett väl underbyggt syfte och frågeställningar med relevans för professionen. Uppsatsen är koherent, språkligt korrekt och formalia är i huvudsak korrekt. I uppsatsen visas ett kritiskt förhållningssätt.

Studenten ska i arbetet:

- på ett strukturerat och **kritiskt reflekterande** sätt redovisa relevant urval av tidigare forskning som inkluderar primärlitteratur, nationella och internationella referenser
- redovisa teoretisk ansats och metod samt tydligt tillämpa det i relation till studiens syfte, resultat och analys,
- reflektera **kritiskt** kring vald teori, metod och forskningsetik,
- **systematiskt redovisa en fördjupande analys**
- diskutera analysen och på ett **kritiskt reflekterande** sätt relatera till studiens syfte, frågeställningar och tidigare forskning,
- med ett kritiskt reflekterande förhållningssätt diskutera studiens bidrag till forskningsområdet respektive professionen samt ge förslag till vidare forskning.

A = Utmärkt

I uppsatsen beskrivs ett problemområde utifrån tidigare forskning och med utgångspunkt i det formuleras ett väl underbyggt syfte och frågeställningar med relevans för professionen.

Uppsatsen är koherent, språkligt korrekt och formalia är i huvudsak korrekt. **I uppsatsen visas i sin helhet ett kritiskt reflekterande förhållningssätt och en fördjupad förståelse av det valda problemområdet.**

Studenten ska i arbetet:

- på ett strukturerat och kritiskt reflekterande sätt redovisa relevant urval av tidigare forskning som inkluderar primärlitteratur, nationella och internationella referenser
- redovisa teoretisk ansats och metod samt tydligt tillämpa det i relation till studiens syfte, resultat och analys,
- reflektera kritiskt kring vald teori, metod och forskningsetik,
- systematiskt redovisa en fördjupande analys
- diskutera analysen och på ett kritiskt reflekterande sätt relatera till studiens syfte, frågeställningar och tidigare forskning,
- med ett kritiskt reflekterande förhållningssätt diskutera studiens bidrag till

forskningsområdet respektive professionen samt ge förslag till vidare forskning.

Fx =Underkänd, något mer arbete krävs

Arbetet uppvisar smärre brister i relation till en eller flera av bedömningsgrunderna:

Självständighet och kritiskt förhållningssätt

Problemområdets vetenskapliga och professionella relevans

Teoretisk medvetenhet

Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet

Genomförande, analys och slutsatser

Koherens, formalia och språk

Bristerna anses möjliga att komplettera till godkänt resultat inom två veckor.

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Arbetet uppvisar sådana brister i relation till en eller flera av bedömningsgrunderna att det behöver arbetas om.

Opponering, 1 hp

Godkänd

Studenten har på ett noggrant sätt redovisat och granskat innehåll i annan students arbete, bidragit med konstruktiva kommentarer samt diskuterat studiens bidrag till professionen.

Underkänd

Opponeringen är bristfälligt genomförd med avseende på sammanfattning, granskning och/eller diskussion och måste göras om.

Omexamination

Student som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran. Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras. Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Observera att examinationsuppgifter endast bedöms inom ramen för ordinarie terminstid. Under sommaruppehållet finns inga lärare i tjänst.

För studenter som ej genomfört ventileringsseminarium

Studenter som inte lagt fram sin uppsats vid ordinarie ventileringsseminarium ska anmäla sig till omexamination. Den anmälan görs till kursadministratören senast den **14 april kl. 9.00**. Då ska även arbetet lämnas in. Kursansvarig avgör därefter om arbetet kan läggas fram. Ventileringsseminarierna kommer äga rum **den 27-29 april**. Slutversion av uppsatsen lämnas in **den 3 maj**. Möjlighet till omexamination ges härutöver minst en gång per termin. Namn

på examinator och opponent/er samt tid och plats för ventileringsseminarium meddelas när vi vet vilka arbeten som kommer att läggas fram.

För studenter som redan genomfört ventileringsseminarium

För studenter som erhållit betyget F lämnas arbetet **in den 3 maj**. Ni ska dock *inte* genomgå ytterligare ett ventileringsseminarium utan arbetet bedöms direkt av examinator. Möjlighet till omexamination ges härutöver minst en gång per termin. Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratör

Att söka examen efter avslutad kurs

För mer info om hur du söker examen efter avslutad kurs, gå in på: <https://www.su.se/utbildning/examen>

OBS: du kan inte ansöka om examen innan ditt betyg är inrapporterat i Ladok.

Regler och rättigheter

Under www.su.se/regelboken finner du en sammanställning av beslut som fattats på olika nivåer kring studenters rättigheter och skyldigheter. Det ingår i ditt ansvar som student att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser.

Alla anställda och studenter på Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning eller funktionshinder. Även under verksamhetsförlagd utbildning gäller detta, en arbetsgivare får inte diskriminera den som hos arbetsgivaren söker eller fullgör praktik 2 kap. 1 § p. 3 diskrimineringslagen. Läs mer om lika rättigheter och möjligheter på www.buv.su.se eller www.su.se/jamlikhet

Disciplinära åtgärder vidtas mot student; som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas, som stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen, som utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567). Utöver sexuella trakasserier innefattas trakasserier på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Fusk, plagiat och självplagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, eller egna tidigare arbeten, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt utan att ange källan är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Att använda sig av egna texter som tagits frami ett annat sammanhang utan korrekt referensgivning betraktas som självplagiering.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används textjämförelseverktyget Urkund och kompletterande sökmotorer. I denna kurs sker kontroll för samtliga studentexaminationer. När du som student lämnar in arbeten motsvarar det ett godkännande från din sida att arbetet får köras igenom universitetets textjämförelseverktyg. Kontroll görs även vid misstanke om plagiat i enskild text.

Plagiat av andras eller egna texter är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk och plagiat till prefekt.

Policy om barns närvaro i undervisningssituationer

Varje undervisningssituation är avsedd och organiserad endast för till kursen antagna studenter. Undervisningens krav på studenters fulla uppmärksamhet och medverkan gör att medföljande barn är olämpligt. Det råder alltså ingen rättighet för studenter att ta med barn till en undervisningssituation.

Övrig information

Studentinflytande och utvärdering

Inom ramarna för kursplanens mål, kurslitteratur, upplägg och examination har varje student möjlighet att påverka arbetsformer och innehåll. Efter avslutad kurs kommer du att få en kursvärdering, som vi uppskattar att du besvarar.

Det finns ett aktivt studentråd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. Länk för mer information: www.buv.su.se/studentrad

Stöd i studierna

Studie- och språkverkstaden erbjuder bland annat hjälp kring studievanor, tala i grupp, skrivuppgifter, studieteknikkurs för studenter med dyslexi m.m. De erbjuder föreläsningar, seminarier, kurser eller individuell hjälp. Läs mer på www.su.se/sprakverkstad

Om du har en varaktig funktionsnedsättning och behöver stöd under din utbildningstid ska du i god tid kontakta samordnaren för studenter med funktionsnedsättning på Studentavdelningen vid Stockholms universitet: studentstod@su.se. Meddela även kursansvarig inför kursstart vilken anpassning du är i behov av så att det finns möjlighet att ordna med det praktiska i tid. Mer information om exempelvis rättstavningsprogram finns på www.su.se/utbildning under rubriken Studera med funktionshinder.

Campuskort och kåravgift

Om du går med i studentkåren och betalar din kåravgift får du tillgång till både trygghet genom utbildningsbevakning, gemenskap och diverse förmåner. Användbara förmåner är bland annat rabatt på kollektivtrafik (SL), resor, kurslitteratur och träning. Läs mer om Stockholm universitets studentkår (SUS), samt hämta terminsräkning på: www.sus.su.se

Studentförsäkring

Alla studenter vid Stockholms universitet är försäkrade via Kammarkollegiet (www.gratisstudentforsakring.se) Studentförsäkringen är en statlig olycksfallsförsäkring som inte kostar något. Du är försäkrad under den tid du tillbringar på universitet och under resan till och från universitetet samt om du är på praktik. Studenter på universitetet ska anmäla personskada via SAMIR, universitetets interna webbaserade inrapporteringssystem för studenter och anställda www.su.se/samir

Mitt universitet

Genom att logga in på <http://mitt.su.se> får du som student tillgång till detta:

- **Mondo:** Här kan du som student logga in på kommunikationsplattformen Mondo.
- **Mina studier:** Här kan du som student se dina betyg, registreringar och möjlighet att skriva ut intyg.
- **Universitetskort:** Du kan här aktivera/beställa ditt Universitetskort som du behöver som student för att använda dig av t.ex. Stockholms universitetsbibliotek, Printomat mm.

Bilaga 1. Etiska överväganden i uppsatsarbetet

Bakgrund

Det självständiga arbetet är en offentlig handling. Det innebär att Stockholms universitet kommer att arkivera ditt arbete när det är färdigt och att vem som helst, när som helst kan begära att få ta del av ditt arbete. Höga krav ställs på att du gjort etiska överväganden under din forskningsprocess; de personer som är med i ditt projekt måste ha informerats, samtyckt samt garanterats att deras identitet inte röjts. Det är du som är ansvarig för detta. I de fall barn är involverade i ditt projekt krävs att du tänkt igenom din strategi särskilt noga.

Informerat samtycke

Vid all forskning måste de som deltar informeras och samtycka till att delta. Informationen bör vara skriftlig samt muntlig. Varje individ har rätt att *avböja* medverkan samt *avbryta* medverkan. Detta innebär att samtycket är provisoriskt och kan komma att omprövas.

Vid forskning med förskolebarn ställs krav på att barnens samtliga vårdnadshavare informeras och samtycker. Det ställs även krav på att förskolebarnen informeras på ett åldersanpassat sätt och samtycker. Om vårdnadshavarna samtyckt, men barnet inte vill vara med, så ska barnets vilja accepteras.

Den skriftliga informationen bör inte överskriva en sida. Informationen bör innehålla följande punkter:

1. Studiens bakgrund och syfte
2. Förfrågan om deltagande
3. Beskrivning av hur studien går till
4. Hantering av data, där det framgår att inga obehöriga får tillgång till materialet och att materialet förstörs efter att uppsatsen godkänts
5. Hur deltagarna får information om studiens resultat
6. En beskrivning av att det är frivilligt att delta och att deltagandet kan avbrytas när som helst utan att ange orsak
7. Ansvariga för projektet: här bör kontaktpuppgifter till dig och din handledare framgå

Till denna information bifogar du ett Samtyckesformulär där du ber om en underskrift från den/dem du vill ska medverka i ditt projekt alternativt från vårdnadshavarna till den/dem det berör. Viktigt att beakta: vid en första anblick kan etiska överväganden tolkas som något som endast behöver utföras initialt. Vi vill dock betona att etiska överväganden är något som du behöver arbeta med kontinuerligt under hela din forskningsprocess. Du måste ha tillstånd till att genomföra din undersökning, men du måste också se till att genomföra undersökningen på ett etiskt försvarbart sätt!

Informerat samtycke när det gäller barn

Innan du ska sätta igång din studie ska barnen få information om din roll som forskare och syftet med din närvaro på förskolan. Informationen ska ges på ett för barnen åldersanpassat sätt. De ska på ett tydligt sätt få veta vad ditt syfte med studien är, vad du ska göra och hur lång tid studien tar att genomföra, det vill säga om du ska vara där varje dag, del av dag etc. och i vilken grupp. När informationen väl givits är det

viktigt att under hela forskningsprocessen studera hur barnen reagerar på din närvaro. Om barnen visar, säger eller på något annat sätt ger uttryck för, att de inte vill delta eller att de känner sig obehövsamma med situationen ska deras deltagande avbrytas omedelbart. Om barnen är mycket unga och ännu inte talar är det viktigt att läsa av deras kroppsspråk, blickar, uttryck och minspel. Den som genomför studien är ansvarig för att se till att de barn som inte vill delta och som visar att de vill dra sig ur får lämna sammanhanget.

VFU

Din studie ska inte genomföras på en avdelning/flera avdelningar där du själv har varit verksam, vare sig som anställd eller som VFU-student. I det självständiga arbetet intar du en forskande roll medan du som student under VFU-kurser fokuserat på att under handledning utveckla din yrkesprofessionalitet. Detta innebär att du i kursen Självständigt arbete träder in i ett arbete med helt andra utgångspunkter vilka ska kopplas till god forsknings-
sed och etiska överväganden. Det är naturligtvis möjligt att utnyttja de kontakter du har utvecklat under VFU-perioderna till att få tillgång till platser och personer för din studie. Du kan exempelvis genomföra den på en förskola som ligger i samma område/har samma huvudman eller, på en större förskola, även på en annan avdelning där du inte är känd som VFU-student för barn, personal och föräldrar.

Skälen till att du inte ska göra din studie på den avdelning där du genomfört din VFU är flera. Dels är du i beroendeställning i förhållande till din handledare och även i viss mån till anställda, föräldrar och barn, dels har barnen under VFU-perioderna lärt känna dig som forskollärostudent och ni har utvecklat relationer utifrån detta.

Konfidentialitet

Alla som deltar i en studie i förskolan ska garanteras att deras identitet inte röjs, detta gäller både barn och vuxna. Det är därför viktigt att inte skriva vilken plats eller vilket område du varit i, allt för att minska möjligheterna att spåra deltagarna. Konfidentialitet betyder skydd mot att obehöriga tar del av uppgifterna. Deltagarnas identitet ska därmed inte gå att spåra till den förskoleenhet eller kommun där studien genomförs. Alla namn ska redan inledningsvis bytas ut (ej skrivs in i dator) och vid enkäter ska kodnycklar användas och svaren ska maskeras.

Pedagogisk dokumentation

Pedagogisk dokumentation är ett arbetssätt som används på många förskolor. Pedagogiska dokumentationer är inte att jämföras med offentlig handling. De tillstånd som förskolan redan har för att ha tillåtelse att fotografera/filma/dokumentera barns lek och lärande gäller *inte* för din forskningsprocess när du skriver självständigt arbete.

Fotografering och film- /videoinspelning

Vår rekommendation är att du använder papper och penna vid observationer av barn och vuxna.

Som student får du inte filma eller fotografera med privat utrustning. Vid fotografering eller film- /videoinspelning ska du använda förskolans tekniska utrustning och utgå från förskolans rutiner för lagring och säkerhet.

Alla foton/filmer/videor av barn stannar på förskolan. Endast skriftliga transkriberingar kan tas med till uppsatsarbetet i förskolläroret utbilden. Transkriberingar av identifieras så att ingen kan känna igen barn, anhöriga eller personal och alla namn byts ut innan texterna lämnar förskolan.

Ljudupptagning med barn

Som student får du inte göra ljudupptagningar med barn med privat utrustning. Vid ljudupptagningar med barn ska du använda förskolans tekniska utrustning och utgå från förskolans rutiner för lagring och säkerhet. Alla ljudinspelningar stannar på förskolan. Transkriberingar av identifieras så att ingen kan känna igen barn, anhöriga eller personal och alla namn byts ut innan texterna lämnar förskolan.

Ljudupptagningar med vuxna

Som student får du göra ljudupptagningar av intervjuer, samtal och fokusgrupper om du har skriftligt informerat samtycke från alla vuxna och att de är medvetna om och när ljudupptagning sker. Du kan använda din egen utrustning.

Förvaring av material

Under tiden för skrivandet av uppsatsen ska fotografier/filmer/videor/ljudinspelningar/ förvaras på förskolan (se ovan) och transkriberingar förvaras så att ingen obehörig kan komma åt materialet. Efter att uppsatsen är godkänd ska allt material förstöras. Ett exemplar av godkänd uppsats arkiveras på institutionen.

Bilaga 2. Förberedelse inför ventileringsseminarier

Allmänt om ventileringsseminarier

I slutet av kursen ska du försvara din text och opponera på ett annat arbete. Opponeringen innebär en skriftlig och muntlig granskning av ett arbete. Förändringar måste alltid göras efter seminariet. Betygssättningen görs av examinator på den inlämnade slutversionen av arbetet. Ventileringen sker vid öppna seminarier där respondenter, opponenter och examinator deltar. I seminariet deltar även andra studenter.

Inför opponering

Nedan finns ett förslag på hur och vad du kan förbereda dig på inför rollen som opponenter.

Läs uppsatsen översiktligt

Bläddra igenom, hitta intressanta delar –
markera Jämför titel – syfte –
kapitelrubriker

Läs igenom hela uppsatsen noggrant

Ha en lapp bredvid vid läsningen – notera viktiga upptäckter

Syfte och frågeställningar

Är syftet tydligt och klart? Hänger frågeställningar samman med syftet? Är frågeställningar underordnade syftet? Täcker frågeställningar syftet? (Vilka frågeställningar saknas för att syftet helt ska täckas in?) Överensstämmer det författaren gjort med syftet?

Teori och tidigare forskning

Finns ett teoretiskt perspektiv? Känns det teoretiska perspektivet relevant eller påklistrat? Vilken tidigare forskning tas upp? Är den relevant?

Metod och genomförande

Framgår hur, när och var data har insamlats? Finns en metoddiskussion? Framgår för- och nackdelar med metoden? Urval: Hur ser urvalet ut? Finns en diskussion kring urvalet? Har forskningsetiska principer beaktats?

Resultatet

Hänger det ihop med syfte och problemformuleringar/frågeställningar?

Diskussion

”Brottas” tidigare forskning, teori och resultat? Drar författaren slutsatser? Är slutsatserna relevanta utifrån teori och resultat, dvs. är slutsatserna underbyggda?

Akribi (vetenskaplig noggrannhet)

Är citaten ordagranna? Finns hänvisningar till källan? Är eventuella figurer och diagram begripliga? Görs hänvisningar till litteraturen på ett konsekvent sätt? Innehållsförteckningen – är den för summarisk eller för detaljerad? Är rubrikerna rättvisande? Är referenslistan okej?

Bilaga 3. Ventileringsseminariet

Nedan finns en beskrivning av hur ett ventileringsseminarium är upplagt. Ett ventileringsseminarium pågår i cirka 1 timme. Det är viktigt att tänka på att hålla en trevlig ton mot varandra.

1. Inledning: Respondenten har möjlighet att påpeka eventuella skrivfel eller liknande. Eventuell erratalista delas ut.

2. Opponenten sammanfattar uppsatsen, högst 10 min
Opponenten har huvudansvaret för presentationen av respondentens arbete. Presentationen ska vara så utförlig att även de åhörare som inte läst uppsatsen ska få en klar bild av arbetet.

Presentationen fokuserar på vad respondenten har gjort och kommit fram till:

- titel
- syfte och frågeställningar
- huvudsakligt innehåll, helt kort
- tidigare forskning
- teori
- metod
- resultat
- eventuella slutsatser

3. Respondenten får möjlighet till tillägg eller korrigerings

4. Opponenten leder en diskussion och ställer frågor om till exempel

- Ämnesvalet
- Uppsatsens förtjänster och/eller brister
- Syfte och frågeställningar
- Tidigare forskning, Teoretiskt perspektiv, Metod
- Resultatet – Slutsatserna – Betydelse för professionen
- Giltighet och Tillförlitlighet
- Formella synpunkter

I detta ingår även att ge konstruktiva förslag till förbättring.

5. Opponenten överlämnar ett skriftligt papper med sina huvudpunkter och med korrigerings av mindre fel, till exempel stavfel (dessa bör inte behandlas under diskussionen)

6. (minst 10 min kvar) Fritt fram för allmän diskussion och eventuella frågor.

7. Examinator lämnar sina synpunkter