

## Kursrapport UM2301, vt 2020

### Bakgrundsfakta

Den första kursen på grundlärarutbildningen åk 4–6 är *Taluppfattning och aritmetik*, UM2301. Kursen bygger på teoretisk kunskap integrerad med praktisk färdighet. Kursen behandlar ämneskunskaper i matematik och matematikdidaktik i relation till aktuella styrdokument för grundskolan.

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Utlagd undervisningstid, föreläsningar och seminarier, är drygt 40 timmar/student. Utöver detta erbjöd studentrådet en räknestuga under 4 timmar.

### Genomströmning

Det var 78 studenter som var registrerade på kursen. Av dessa var det 45 studenter som fick lägst E på den skriftliga tentamen, det vill säga ca 58 %. Den inplanerade omtentamen fick skjutas fram till augusti 2020 då det på grund av rådande omständigheter var omöjligt att genomföra en salstentamen. Önskan är att omtentamen ska ha samma form som ordinarie tentamen om möjligt, därav den inställda omtentamen. Denna ändring har blivit godkänd.

### Genomförda förändringar från terminen innan

Från och med denna termin är det obligatorisk närvaro och frånvaron var låg.

Den obligatoriska kurslitteraturen har ändrats och en bok har ersatts av fler kortare texter mer anpassade till det matematiska innehållet i kursen. Detta då boken har fått kritik av studenterna samt att undervisande lärare har upplevt att det inte har funnits tillräckligt med utrymme i kursen att göra kopplingar mellan litteraturen och seminarierna.

### Synpunkter från studenter

Studenterna var överlag väldigt positiva i sina kommentarer. Framförallt uppskattades seminarierna, som innehöll givande diskussioner, laborativa aktiviteter och hölls av engagerade lärare. Viss kritik gällande Athena framfördes. Studenterna beskrev det som rörigt.

### Synpunkter från lärarlaget

Vi är mycket glada över det positiva gensvaret från studenterna i kursvärderingen. Studenterna var överlag engagerade och bidrog till en bra stämning under seminarierna. Vi uppfattar dock att många studenter inte förbereder sig inför seminarierna i den utsträckning som är önskvärt. Det innebär att fokus på seminarierna inte alltid blir det som är tänkt och där exempelvis vissa studenter får ”serva” andra studenter.

Kurslitteraturen behöver ses över så att det blir en röd tråd genom alla kurser och där kursböcker kan användas i flera av kurserna.

### Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna och lärarna är nöjda med planering och genomförande av kursen.

När det gäller förberedelser inför seminarier kommer lärarna ge tydliga uppgifter, där vissa eventuellt lämnas in i Athena för att alla studenter ska vara väl förberedda och kunna delta aktivt i seminarierna.

Kurlitteraturen ses över med övriga i AE-laget för att få en röd tråd i kurserna. Beslut om ny kurslitteratur ansöks om innan ht – 20