

## Betygskriterier

### USU3AK - Ämnesdidaktik och utvecklingsarbete - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), 7,5 hp

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i programmet Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) eller i Kombinationsprogrammet. Kursen består av två delkurser. Delkurs 1 ges av Institutionen för pedagogik och didaktik och delkurs 2 ges av Institutionen för språkdidaktik, som också är kursansvarig institution.

Betygskriterierna grundas på kursplanens förväntade studieresultat. En helhetsbedömning av studentens muntliga och skriftliga bidrag beaktas vid betygsättning. Delkurs 1 examineras enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U). Delkurs 2 examineras enligt en sjugradig betygsskala: betygen A-F.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

#### **Delkurs 1: Utvecklingsarbete, 2,5 hp**

Delkursen ges av Institutionen för pedagogik och didaktik.

På följande webbsida finns kursdokument publicerade för delkursen:

<http://www.edu.su.se/utbildning/alla-program-och-kurser/l%C3%A4rarutbildning/undervisning-och-utveckling-utvecklingsarbete-2-5-hp-kpu-samt-%C3%A4mnesl%C3%A4rare-ma-nv-1.360814>

#### **Delkurs 2: Ämnesdidaktik 5 hp**

Delkursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

I delkursen behandlas pedagogisk utveckling ur ett fördjupat ämnesdidaktiskt perspektiv med fokus på professions- och undervisningsutveckling. Utifrån givna teman analyseras förutsättningar för utveckling, genomförande och utvärdering av undervisning i studentens ämnen.

#### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- analysera ett särskilt utvalt tema inom undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskning,
- analysera och diskutera faktorer som påverkar möjligheter att utifrån professionsutvecklingsperspektiv och ämnesdidaktisk forskning utveckla, genomföra och utvärdera undervisning.

## Institutionen för språkdidaktik

### Betygskriterier

A	<p>Studenten analyserar ett särskilt utvalt tema inom undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskning.</p> <p>Studenten analyserar och diskuterar faktorer som påverkar möjligheter att utifrån professionsutvecklingsperspektiv och ämnesdidaktisk forskning utveckla, genomföra och utvärdera undervisning.</p> <p>Studenten gör detta genomgående på ett självständigt, systematiskt och problematiserande sätt.</p>
B	<p>Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.</p>
C	<p>Studenten analyserar ett särskilt utvalt tema inom undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskning på ett.</p> <p>Studenten analyserar och diskuterar faktorer som påverkar möjligheter att utifrån professionsutvecklingsperspektiv och ämnesdidaktisk forskning utveckla, genomföra och utvärdera undervisning.</p> <p>Studenten gör detta med systematik och med ett till övervägande del problematiserande förhållningssätt.</p>
D	<p>Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.</p>
E	<p>Studenten analyserar ett särskilt utvalt tema inom undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskning.</p> <p>Studenten analyserar och diskuterar faktorer som påverkar möjligheter att utifrån professionsutvecklingsperspektiv och ämnesdidaktisk forskning utveckla, genomföra och utvärdera undervisning.</p> <p>Studenten gör detta på ett godtagbart sätt med systematik och till viss del problematiserande förhållningssätt.</p>
Fx	<p>Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.</p>
F	<p>Studenten brister helt i något av kriterierna för E.</p>