

Betygskriterier

US963U - Barnlitteratur i skolan - ULV, 7,5 hp

Kursens innehåll

Kursen vänder sig framför allt till lärare och blivande lärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6 och behandlar barnlitteratur för yngre åldrar ur ett litteraturredaktiskt perspektiv. Den tar upp text- och bildanalys, litterära texters konstruktion, genrer och populärlitterära aspekter. Barnlitteraturen belyses utifrån en estetisk, historisk och social kontext. Därtill behandlas barns reception av litteratur och texterna i samverkan med andra narrativa medier.

Under kursen behandlas:

- Barnlitteratur ur ett didaktiskt perspektiv
- Text och bildanalys
- Litterära texters konstruktion, genrer och populärlitterära aspekter

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för barnlitteraturens utmärkande genrer och teman, samt dess olika former (som till exempel bilderbok, Börja läsa-bok, kapitelbok),
- elementärt analysera text och bild i litterära verk,
- planera, presentera och analysera arbete med litteratur i skolan med hänsyn till elevers varierande erfarenheter och omvärldskunskap samt med beaktande av ett intersektionellt perspektiv.

Betygskriterier

A	Studenten redogör för barnlitterära genrer på ett självständigt, systematiskt och problematiserande sätt. Studenten analyserar text och bild i litterära verk på ett insiktsfullt sätt. Studenten konkretiserar och diskuterar arbetet med litteratur i skolan utifrån olika perspektiv på ett självständigt, systematiskt och nyanserat sätt. Resonemangen är mycket väl underbyggda med tydlig teoretisk förankring i relevant litteratur.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten redogör för barnlitterära genrer på ett systematiskt och problematiserande sätt. Studenten analyserar text och bild i litterära verk.

Institutionen för språkdidaktik



2 (2)

	Studenten konkretiserar och diskuterar arbetet med litteratur i skolan utifrån olika perspektiv på ett systematiskt och nyanserande sätt. Resonemangen är väl underbyggda med tydlig teoretisk förankring i relevant litteratur.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten redogör för barnlitterära genrer. Studenten gör elementära analyser av text och bild i litterära verk. Studenten konkretiserar och diskuterar arbetet med litteratur i skolan utifrån olika perspektiv. Resonemangen har tydlig teoretisk förankring i relevant litteratur.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.

Institutionen för språkdidaktik