

Kursrapport UM2201 vt 20

Bakgrundsfakta

4 seminariegrupper. 6 musikgrupper. 4 lärare.

Synpunkter från studenter

Utdrag ur kursvärderingen. Antal svar: 48. Svarsfrekvens 43%.

- 86% av dem som svarat på utvärderingen uppger att de är nöjda med kursen i sin helhet. (De hade angett 4 eller 5p på den 5-gradiga skalan.) Ingen student har gett 1 p. Exempel på svar på frågan vad som var det bästa med kursen:

- *Att det varit en bra balans mellan teori och praktik! Examinationsformen! Ett riktigt bra upplägg att behöva göra alla frågor, men bara lämna in tre.*

- *Upplägget med seminarier kopplade till skriftliga uppgifter. Det var otroligt lärorikt att få sätta egna ord på vad man läst i litteraturen och pratat om på seminarierna.*

- *Kombinationen mellan det teoretiska med det praktiska har varit toppen! De olika gruppuppgifterna har gett tillfälle att planera för olika typer av aktiviteter. Seminarierna har genomgående haft mycket anknytning till undervisningsmoment i skolan, inte bara "teorier", bra att få testa olika mattespel, laborativt material, aktiviteter osv. Det har gjort att det man läser i kurslitteraturen lättare går att koppla ihop med nått praktiskt.*

- *Alla engagerade lärare. Hittills den bästa kursen när det kommer till pedagogiska lärare!*

- 79 % anser att lärarna hjälpt dem för att nå de förväntade studieresultaten. (4 eller 5p på den 5-gradiga skalan).

- *Lärarna! Wow.. Så glad att jag fått möta denna typ av lärare. Har blivit avskräckt innan, men äntligen så fick man undervisas av pedagogiska och jordnära lärare. Underbart!*

- 75% anser att kursen var väl strukturerad och väl organiserad (4 eller 5p på den 5-gradiga skalan).

- *Det som var bäst med kursen var att upplägget var tydligt och lätt att följa. Man kunde hitta - kurslitteratur och artiklar respektive seminarium enkelt i athena.*

- Många uppskattade att de fick arbeta laborativt och flera nämner specifikt Mattemusik och Utematten:

- *Att man fick se och testa på laborativt material. Bra pedagogiska lärare som förklarade på ett tydligt sätt.*

- *Även att det fanns inslag av mattemusik o utematte*

- Flera studenter påpekar att deras inställning till matematik/matematikkurs, förändrats i positiv riktning:

- *I början trodde jag att det skulle bli en jättetråkig kurs, men den var en av dem roligaste vi har haft hittills.*

- *Lärarna var härliga och fick mig att se att det finns en annan sida av matematik än bara det "tekniska".*

- *"Blev positivt överraskad ... och fick syn på att matte kan vara roligt också*

- *Märks att alla är engagerade i ämnet och tycker det är kul. Smittar av sig! (Detta kommer från en person som innan haft en rejäl ångest inom matematiken - tack för att ni hjälpte till att vända på den attityden!*

När det gäller förbättringar finns förslag på mer Mattemusik, men mindre av referenshantering:

- *Mer mattemusik*

- *Att inte undervisa om referenshantering, det är ett eget ansvar, jag anser att alldeles för mycket tid har gått åt referensfrågor.*

Spridda negativa kommentarer fanns hos enskilda studenter som "Tycker det är väldigt dumt med så mycket grupparbeten", "informationen vi fick var bristande", "stressigt", "spretigt" samt att det var alltför korta och få "pauser".

Synpunkter från lärarlaget

- Svarsfrekvensen på utvärderingen är i våra ögon alltför låg.
- Vi lärare diskuterar hur vi ska stödja studenterna när det gäller referenshanteringen. Det är ett av kriterierna i bedömningsmatrisen för hemtentamen. Förhållandevis många studenter visade brister när det gällde referenshantering. Utvärderingen visar samtidigt att en del studenter tycker att alltför mycket tid läggs på referenshantering under seminarier.
- Vi lärare uppskattar särskilt att så många studenter uppger att de fått en mycket mer positiv syn på matematik efter kursen, än de hade innan kursstart.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna är nöjda med kursen. Flera uppger att de fått en mer positiv syn på matematik. Detta ligger också i linje med tidigare utvärderingar.

Genomströmning är god. Bland de studenter som fullföljt kursen har 89 % fått minst E i betyg.

Förslag på åtgärder utifrån utvärderingen:

Under ht 2021 kommer det att bli två Mattemusik-tillfällen per seminariegrupp.

Förslag på övriga åtgärder utifrån lärarna:

- I nuläget vet vi ännu inte hur undervisningssituationen (campusförelagd eller distansundervisning) kommer att se ut under kommande termin beroende på Corona.
- Fortsatt diskussion för att höja svarsfrekvensen på utvärderingen.
- Diskussioner pågår kring hur undervisning kring Academic literacy (inkl referenshantering) kan läggas upp.

25 maj 2020