

## Betygskriterier

### US964U - Multimodalitet och IKT i skolan - ULV, 7,5 hp

#### Kursens innehåll

Kursen vänder sig framför allt till lärare och blivande lärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6 och behandlar multimodalitet, IKT och det vidgade textbegreppet och deras betydelse för kommunikation i klassrummet. Vidare behandlas utvecklingen av multilitteracitet, det vill säga förmågan att tillägna sig och vara förtrogen med multimodala resurser. Multimodala texter för barn av olika typer och i olika media analyseras.

Under kursen behandlas:

- Multimodalitet, IKT och det vidgade textbegreppet
- Multilitteracitet
- Multimodala texter i klassrummet

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- definiera multimodalitet och det vidgade textbegreppet,
- identifiera multimodala resurser,
- diskutera och använda IKT i en skolkontext.

#### Betygskriterier

A	Studenten redogör för begreppen multimodalitet och vidgat textbegrepp på ett självständigt, systematiskt och problematiserande sätt. Studenten identifierar multimodala resurser samt diskuterar hur man kan använda dessa och IKT i skolan. Diskussionen och redogörelsen är teoretiskt förankrade med en begreppsanvändning som präglas av hög precision.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten redogör för begreppen multimodalitet och vidgat textbegrepp på ett systematiskt och problematiserande sätt. Studenten identifierar multimodala resurser samt diskuterar hur man kan använda dessa och IKT i skolan.

## Institutionen för språkdidaktik



2 (2)

	Diskussionen och redogörelsen är teoretiskt förankrade med en begreppsanvändning som präglas av precision.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten redogör för begreppen multimodalitet och vidgat textbegrepp. Studenten identifierar multimodala resurser samt diskuterar hur man kan använda dessa och IKT i skolan. Diskussionen och redogörelsen är teoretiskt förankrade och studenten använder huvudsakligen relevanta begrepp.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.