

Betygskriterier

US412M - Språkdidaktik - magisterkurs, 15 hp

Uppsatsen väger vid betygsättning tyngst. Försvaret och ventileringen vid seminarium är förutsättning för betyg men väger avsevärt mindre. Prestationen vid seminarium kan dock sänka ett betyg.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat,
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat,
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport,
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas,
- beakta gällande forskningsetiska normer.

Betygskriterier

A	<p>1) Studenten genomför en undersökning med förankring i teori och med självständig hållning till tidigare forskning där:</p> <ul style="list-style-type: none">- det finns en utvecklad systematisk och relevant vetenskaplig metod som tillämpas konsekvent, stringent och insiktsfullt,- syfte, metod och slutsatser stämmer överens,- generella slutsatser presenteras och sätts in i ett relevant forskningsområde,- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt,- ny kunskap tydligt tillförs ämnesområdet,- forskningsetiska normer beaktas och diskuteras. <p>2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text. Uppsatsen följer gängse genre- och textnormer och är formulerad enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkkritik. Muntlig framställning har en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.</p> <p>3) Studenten försvarar det egna arbetet och genomför en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt deltar i diskussionen om den egna uppsatsen.</p>
B	<p>1) Studenten genomför en undersökning med förankring i teori och med självständig hållning till tidigare forskning där:</p> <ul style="list-style-type: none">- det finns en utvecklad systematisk och relevant vetenskaplig metod som tillämpas konsekvent, stringent och insiktsfullt,

Institutionen för språkdidaktik

2 (3)

	<ul style="list-style-type: none"> - syfte, metod och slutsatser stämmer överens, - generella slutsatser presenteras och sätts in i ett relevant forskningsområde, - den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt, - forskningsetiska normer beaktas och diskuteras. <p>2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text. Uppsatsen följer gängse genre- och textnormer och är formulerad enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställan har en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.</p> <p>3) Studenten försvarar det egna arbetet och genomför en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt deltar i diskussionen om den egna uppsatsen.</p>
C	<p>1) Studenten genomför en undersökning med förankring i teori och med självständig hållning till tidigare forskning där:</p> <ul style="list-style-type: none"> - det finns en utvecklad systematisk och relevant vetenskaplig metod som tillämpas konsekvent, korrekt och noggrant, - syfte, metod och slutsatser stämmer överens, - generella slutsatser presenteras och sätts in i ett relevant forskningsområde, - forskningsetiska normer beaktas och diskuteras. <p>2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text. Uppsatsen följer gängse genre- och textnormer och är formulerad enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställan har en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.</p> <p>3) Studenten försvarar det egna arbetet och genomför en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt deltar i diskussionen om den egna uppsatsen.</p>
D	<p>1) Studenten genomför en undersökning med förankring i teori och med självständig hållning till tidigare forskning där:</p> <ul style="list-style-type: none"> - det finns en utvecklad systematisk och relevant vetenskaplig metod som tillämpas konsekvent och huvudsakligen korrekt och noggrant, - syfte, metod och slutsatser stämmer överens, - resultaten relateras till tidigare forskning och slutsatser redovisas i relation till denna, - forskningsetiska normer beaktas och diskuteras. <p>2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text. Uppsatsen följer gängse genre- och textnormer och är formulerad enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställan har en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.</p> <p>3) Studenten försvarar det egna arbetet och genomför en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt deltar i diskussionen om den egna uppsatsen.</p>



3 (3)

E	<p>1) Studenten genomför en undersökning med förankring i teori och med självständig hållning till tidigare forskning där:</p> <ul style="list-style-type: none">- det finns en utvecklad systematisk och relevant vetenskaplig metod som tillämpas konsekvent och i stort sett korrekt,- syfte, metod och slutsatser stämmer överens i det väsentliga,- resultaten relateras till tidigare forskning och slutsatser redovisas i relation till denna,- forskningsetiska normer beaktas och diskuteras. <p>2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text. Uppsatsen följer gängse genre- och textnormer och är formulerad enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställan har en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.</p> <p>3) Studenten försvarar det egna arbetet och genomför en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt deltar i diskussionen om den egna uppsatsen.</p>
Fx	Studenten uppnår inte lägst betyget E för ett av de förväntade studieresultaten. Komplettering behövs.
F	Studenten uppnår inte lägst betyget E på två eller fler av de förväntade studieresultaten.