

Betygskriterier

US512M - Språkdidaktik - masterkurs, 30 hp

Uppsatsen väger vid betygsättning tyngst. Försvaret och ventileringen vid seminarium är förutsättning för betyg men väger avsevärt mindre. En svag prestation vid seminarium kan dock sänka ett betyg.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom huvudområdet för utbildningen samt visa väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området,
- utifrån fördjupad metodkunskap och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar och planera och med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat examensarbete inom den givna tidsramen,
- i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa,
- beakta gällande forskningsetiska normer.

A	<p>1) Studenten formulerar kritiskt, självständigt och kreativt frågeställningar och genomför med självständig hållning till tidigare forskning, samt med teoretisk och vetenskaplig insikt en empirisk undersökning där</p> <ul style="list-style-type: none">- det finns en väl utvecklad systematisk och relevant vetenskaplig metod som tillämpas konsekvent, stringent och insiktsfullt- urval och datainsamling gjorts på ett initierat och systematiskt sätt och med beaktande av representativitet och validitet samt med utgångspunkt i teoretiska och metodiska överväganden- där en syntes och problematisering av tidigare forskning presenteras- den empiriska undersökningen genomförs på ett omsorgsfullt och grundligt vis och med beaktande av det undersökta ämnets komplexitet- syfte, metod, urval, teoretiskt ramverk och slutsatser stämmer överens- generella slutsatser presenteras och sätts in i ett relevant forskningssammanhang- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt- ny kunskap tydligt tillförs ämnesområdet- forskningsetiska normer beaktas och diskuteras. <p>2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text. Uppsatsen följer gängse genre- och textnormer och är formulerad enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställan har en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.</p>
---	---

Institutionen för språkdidaktik

2 (3)

	3) Studenten försvarar det egna arbetet och genomför en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt deltar i diskussionen om den egna uppsatsen. Resultaten görs tillgängliga för en vidare publik.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	<p>1) Studenten formulerar kritiskt, självständigt och kreativt frågeställningar och genomför en empirisk undersökning med förankring i teori och med självständig hållning till tidigare forskning där</p> <ul style="list-style-type: none"> - det finns en väl utvecklad systematisk och relevant vetenskaplig metod som tillämpas konsekvent, stringent och insiktsfullt - urval och datainsamling gjorts på ett systematiskt sätt och med beaktande av representativitet och validitet samt med utgångspunkt i teoretiska och metodiska överväganden - där en syntes och problematisering av tidigare forskning presenteras - den empiriska undersökningen genomförs på ett omsorgsfullt och grundligt vis och med beaktande av det undersökta ämnets komplexitet - syfte, metod, urval, teoretiskt ramverk och slutsatser stämmer överens - generella slutsatser presenteras och sätts in i ett relevant forskningsområde - den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt - ny kunskap tydligt tillförs ämnesområdet - forskningsetiska normer beaktas och diskuteras. <p>2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text. Uppsatsen följer gängse genre- och textnormer och är formulerad enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning har en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.</p> <p>3) Studenten försvarar det egna arbetet och genomför en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt deltar i diskussionen om den egna uppsatsen. Resultaten görs tillgängliga för en vidare publik.</p>
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	<p>1) Studenten formulerar kritiskt, självständigt och kreativt frågeställningar och genomför en empirisk undersökning med förankring i teori och med självständig hållning till tidigare forskning där</p> <ul style="list-style-type: none"> - det finns en utvecklad systematisk och relevant vetenskaplig metod som tillämpas konsekvent och insiktsfullt - urval och datainsamling gjorts på ett systematiskt sätt och med beaktande av representativitet och validitet samt med utgångspunkt i teoretiska och metodiska överväganden - där en syntes av tidigare forskning presenteras - den empiriska undersökningen genomförs på ett tillfredsställande vis och med beaktande av det undersökta ämnets komplexitet

3 (3)

	<ul style="list-style-type: none"> - syfte, metod, urval, teoretiskt ramverk och slutsatser stämmer överens - generella slutsatser presenteras och sätts in i ett relevant forskningsområde - den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt - ny kunskap tydligt tillförs ämnesområdet - forskningsetiska normer beaktas och diskuteras. <p>2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text. Uppsatsen följer gängse genre- och textnormer och är formulerad enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning har en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.</p> <p>3) Studenten försvarar det egna arbetet och genomför en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt deltar i diskussionen om den egna uppsatsen. Resultaten görs tillgängliga för en vidare publik.</p>
Fx	Studenten uppnår inte lägst betyget E för ett av de förväntade studieresultaten. Komplettering behövs.
F	Studenten uppnår inte lägst betyget E på två eller fler av de förväntade studieresultaten.