

Öppen verksamhet och alternativa praktiker i kulturskolan – ingår i Kulturskoleklivet, 7,5 hp, GN, (HV09KS)

Betygskriterier. Gäller från och med höstterminen 2020.

Fastställda av institutionsstyrelsen 2020-06-09.



Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Grundläggande krav för att visa kunskap	Kvalitetsnivå 1	Kvalitetsnivå 2	Det förväntade studieresultatet provas genom:
... beskriva nyare verksamhetsformer i kulturskolan, såsom öppen verksamhet, och analysera hur dessa kan anpassas till olika lokala förutsättningar	Studenten ska kunna beskriva flera nyare arbetsformer, ämnen och organisationsformer i kulturskolan.	Några relevanta arbetsformer beskrivs.	Några relevanta arbetsformer beskrivs, granskas och kopplas insiktsfullt till möjligheter och utmaningar i lokalsamhället.	Muntlig redovisning
	Studenten ska redovisa en rimlig analys av lokala förutsättningar för utvecklingsarbete i ett lokalsamhälle.	Lokala förutsättningar beskrivs och ett möjligt utvecklingsarbete med nyare verksamhetsformer redovisas.		
... utforska hur samverkan mellan estetiska och konstnärliga verksamheter kan utformas för att möta samhällets föränderliga krav	Studenten presenterar i vald modalitet någon aspekt av lärandemålet på ett estetiskt medvetet sätt som underlag för diskussion.	Gestaltningen är väl vald för att skapa ämnesdidaktiska diskussioner och planerad och genomförd på ett fungerande sätt.	Gestaltningen är väl anpassad för att väcka känslor och tankar som erbjuder nya insikter i tematiken med adekvata konstnärliga verktyg.	Multimodal gestaltning och skriftlig examination
	Studenten ska i skrift presentera analytiska samband mellan samhällsrelaterade förändringar och estetiska lärandeaktiviteter för barn och unga.	Texten följer akademisk standard och lyfter fram relevanta samhällstendenser och drar rimliga samband med hur kulturskolans verksamheter kan utvecklas i relation till dessa.	Textens analys är noggrant och nyanserat genomförd och visar komplexa samband på ett tillgängligt sätt.	
... analysera möjliga konsekvenser av ändrade utbud inom kulturskolan för kulturskolan som institution, dess didaktik och samhällets konstnärliga utveckling				Skriftlig examination
... planera, genomföra och utvärdera ett exempel på en pedagogisk verksamhet som innebär en förnyelse av någon kulturskolepraktik	Studenten ska i akademisk text och i vald modalitet planera ett utvecklingsarbete för en kulturskola med grund i en analys av verksamheten och samhället.	Planeringen är anpassad till verksamhetens förutsättningar, lyfter relevanta möjligheter och utmaningar. Presentationen är tydlig och anpassad till planeringens budskap.	Planeringen är väl anpassad till tänkt användargrupp med grund i relevant forskning och analys av förutsättningarna för planeringen.	Multimodal gestaltning och skriftlig examination

Betyg på kursen sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om inte kvalitetsnivå 1 är uppnått

Betyg Fx (Otillräckligt) sätts om kvalitetsnivå 1 kan uppnås med komplettering av mindre brister.

För betyg E (Tillräckligt) krävs att samtliga krav på kvalitetsnivå 1 är uppfyllda.

För betyg D (Tillfredsställande) krävs att alla kriterier på kvalitetsnivå 1 och ett kriterium på kvalitetsnivå 2 är uppnått.

För betyg C (Bra) krävs att alla kriterier på kvalitetsnivå 1 och två kriterier på kvalitetsnivå 2 är uppnådda.

För betyg B (Mycket bra) krävs att alla kriterier på kvalitetsnivå 1 och tre kriterier på kvalitetsnivå 2 är uppnådda
För betyg A (Utmärkt) krävs att samtliga grundläggande krav och kvalitetsnivåer är uppfyllda