

Betygskriterier

US303G, Svenska för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, III, AN, 7,5 hp

Kursen ges i samarbete mellan Institutionen för ämnesdidaktik och Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Examinationsformer

- en skriftlig salstentamen som bedöms enligt betygsskalan A-F,
- en skriftlig rapport som bedöms med godkänd (G) eller underkänd (U).

För att få godkänt betyg på kursen krävs lägst betyget E på salstentamen samt betyget G på den skriftliga rapporten. Kursens betyg bestäms av betyget på salstentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- tillämpa, analysera och kritiskt granska språk-, läs- och skrivundervisning i svenska i F-3 utifrån ämnesdidaktiska teorier, undervisningsmetoder och -modeller, med utgångspunkt i elevers varierande språkbakgrund,
- tillämpa och kritiskt diskutera forskningsmetoder och teorier som är relevanta för ämnesdidaktiska studier i svenska i F-3,
- utifrån en eller flera relevanta forskningsmetoder genomföra en mindre studie om ett utvalt tema i svenska i F-3,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

Institutionen för ämnesdidaktik

Förväntade studieresultat – skriftlig salstentamen

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- tillämpa, analysera och kritiskt granska språk-, läs- och skrivundervisning i svenska i F-3 utifrån ämnesdidaktiska teorier, undervisningsmetoder och -modeller, med utgångspunkt i elevers varierande språkbakgrund,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

Betygskriterier – skriftlig salstentamen

E	<p>Studenten tillämpar, analyserar och granskar i huvudsak kritiskt språk-, läs- och skrivundervisning i svenska i F-3 huvudsakligen utifrån ämnesdidaktiska teorier, undervisningsmetoder och -modeller, med utgångspunkt i elevers varierande språkbakgrund.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen i huvudsak adekvat kommunikativ förmåga.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten tillämpar, analyserar och granskar kritiskt och nyanserat språk-, läs- och skrivundervisning i svenska i F-3 utifrån ämnesdidaktiska teorier, undervisningsmetoder och -modeller, med utgångspunkt i elevers varierande språkbakgrund.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten tillämpar, analyserar och granskar kritiskt, självständigt och nyanserat språk-, läs- och skrivundervisning i svenska i F-3 utifrån ämnesdidaktiska teorier, undervisningsmetoder och -modeller, med utgångspunkt i elevers varierande språkbakgrund.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.</p>

Förväntade studieresultat – skriftlig rapport

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- tillämpa och kritiskt diskutera forskningsmetoder och teorier som är relevanta för ämnesdidaktiska studier i svenska i F-3,
- utifrån en eller flera relevanta forskningsmetoder genomföra en mindre studie om ett utvalt tema i svenska i F-3,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

Betygskriterier – skriftlig rapport

G	<p>Studenten tillämpar och diskuterar kritiskt forskningsmetoder och teorier som är relevanta för ämnesdidaktiska studier i svenska i F-3.</p> <p>Studenten genomför utifrån en eller flera relevanta forskningsmetoder en mindre studie om ett utvalt tema i svenska i F-3 där texten i huvudsak präglas av systematik och teoretiska begrepp och analysverktyg huvudsakligen används på ett relevant sätt.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.</p>
----------	--