

Dnr SU 318-4.1.2-0022-20

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Kursplan

för kurs på forskarnivå

Yngre barns utveckling och lärande: utvecklingsvetenskapliga perspektiv
7,5 högskolepoäng

Young Children's Development and Learning: Developmental Science
Perspectives 7,5 ECTS credits

Kurskod:	UB30043
Gäller från:	HT20
Fastställd:	2020-05-19
Institution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne:	Förskoledidaktik

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2020-05-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till utbildning på forskarnivå.

Kursens innehåll

Kursen behandlar utvecklingsvetenskap som en mångfald av vetenskapliga discipliner och hur dessa syftar till att beskriva, förklara och främja yngre barns utveckling och lärande. Kursen erbjuder ett brett kunnande och systematisk förståelse i utvecklingsvetenskap med utgångspunkt i ett relationellt utvecklingssystemperspektiv och dess ontologiska och epistemologiska kunskapsanspråk. Kursen fokuserar centrala utvecklingsrelaterade domäner, i form av biologiska, neurologiska, kognitiva, emotionella, sociala processer och lärandeinnehåll, liksom samspelet dem emellan. Därtill ges en fördjupning i någon eller några av dessa domäner med avseende på det aktuella kunskapsläget, forskningsfrågor, teoretiska utgångspunkter och operationaliseringar av teoretiska begrepp. Under kursen behandlas även grundläggande principer, inklusive etiska principer, för hur utvecklingsvetenskaplig kunskap genereras, vilka kunskapsanspråk som därmed kan göras och hur denna kunskap har relevans för förskolan och yngre barns utveckling.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa brett kunnande och systematisk förståelse vad gäller utvecklingsvetenskap med fokus på yngre barns utveckling och lärande,
- visa fördjupade kunskaper och etisk medvetenhet inom något av områdets centrala utvecklingsrelaterade domäner,
- visa förståelse för ontologiska och epistemologiska kunskapsanspråk utifrån dynamiska utvecklingssystemperspektiv,
- visa förmåga att identifiera välgrundade utvecklingsvetenskapliga frågeställningar,
- visa förståelse för operationaliseringar av teoretiska begrepp,
- visa fördjupad insikt om hur utvecklingsvetenskap har relevans för förskolan och yngre barns utveckling och lärande.

Undervisning

Kursens arbetsformer är seminarier och föreläsningar samt individuellt arbete. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen och/eller uppgifter som är obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.



Kursen följer Stockholms universitets språkpolicy vilket innebär att svenska och engelska fungerar som parallella vetenskapsspråk.

Kunskapskontroll och examination

Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Aktivt genomförande av kursuppgifter
- Individuell skriftlig uppgift

Betygsskala

Betygsättning sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

Omexamination och underkännande

Forskarstuderande som inte har godkänts har möjlighet att komplettera inlämnat underlag inom tid som avtalas med kursansvarig.

Övrigt

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.