

Samhällsorienterande ämnen för grundläroutbildningen årskurs 4-6, Historia, Religionskunskap, Samhällskunskap, Geografi, 30 hp, GN, (HV461S)

Betygskriterier. Gäller från och med höstterminen 2022.

Fastställda av prefekt 2022-05-19.



Delkurs 1: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 2 hp

Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Studentprestation	Grundkvalitet	Det förväntade studieresultatet provas genom:
<i>planera, organisera och kommunicera undervisning såväl enskilt som tillsammans med andra på ett sätt som skapar goda förutsättningar för eleverns lärande samt kunna argumentera för de val som görs utifrån skolans styrdokument och relevant ämnesteor</i>	Studenten visar sin kunskap genom att argumentera för arbetsformer som skapar goda förutsättningar för eleverns lärande.	Det finns exempel på och argumentation för arbetsformer som skapar goda förutsättningar för eleverns lärande	<i>Muntlig examination och skriftlig inlämningsuppgift i form av ett PM.</i>
	Studenten visar sin kunskap genom att argumentera för de val som gjorts med stöd av skolans styrdokument och relevant ämnesteor.	Styrdokument och relevant ämnesteor används som stöd för argumentationen	<i>Muntlig examination och skriftlig inlämningsuppgift i form av ett PM.</i>
<i>beskriva vad eleverna ska kunna och förstå i ett tema hämtat från aktuella styrdokument samt ge förslag på hur undervisningen kan utvärderas</i>	Studenten visar sin kunskap genom att beskriva vad eleverna ska kunna och förstå i ett specifikt tema hämtat från ett av SO-ämnena.	Beskrivningen ger en relevant bild av vad eleverna ska kunna och förstå i ett specifikt tema hämtat från ett av SO-ämnena.	<i>Muntlig examination och skriftlig inlämningsuppgift i form av ett PM.</i>
	Studenten visar sin kunskap genom att ge förslag hur undervisningen kan utvärderas.	Syftet med utvärdering av undervisningen och förslag på olika sätt att utvärdera denna redovisas.	<i>Muntlig examination och skriftlig inlämningsuppgift i form av ett PM.</i>
<i>relatera till SO-didaktisk forskning i den föreslagna undervisningen</i>	Studenten visar sin kunskap genom att relatera till SO-didaktisk forskning för den föreslagna undervisningen.	SO-didaktisk forskning används korrekt i argumentation för innehållet i den undervisning som föreslås.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av ett PM.</i>

Betyg på delkursen är godkänt och icke godkänt.

För godkänt på kurse krävs att både muntlig och skriftlig examination är godkänd.

Betyg på delkurs 1 (U -G) sätts enligt nedan:

Betyg U (Underkänt) sätts om kriterierna på kvalitetsnivå 1 inte uppnåtts.

För betyg G (Godkänt) godkänt på kurse krävs att både muntlig och skriftlig examination är godkänd.

Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 7 hp

Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Studentprestation	Grundkvalitet	Högre kvalitet	Det förväntade studieresultatet provas genom:
<i>redogöra för och tillämpa ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa i historia i årskurs 4-6</i>	Studenten visar kunskap om aktuellt innehåll genom att redogöra för dess innebörd.	Redogörelserna är relevanta och ämnes-teoretiskt korrekta.	Redogörelserna är självständiga och utförliga.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
	Studenten visar förmåga att tillämpa sina ämneskunskaper genom att problematisera och kontextualisera.	Ämneskunskaperna tillämpas genom att problematiseras och kontextualiseras.	Ämneskunskaperna breddas eller fördjupas genom att problematiseras och kontextualiseras på ett självständigt, utförligt och nyanserat sätt.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
<i>visa insikter i grundläggande historisk teori och metod, centrala begrepp samt föra källkritiska resonemang</i>	Studenten visar förmågan genom att redogöra för grundläggande historisk teori och metod och centrala begrepp. Studenten för källkritiska resonemang.	Redogörelserna för grundläggande historisk teori och metod och centrala begrepp är korrekta. Källkritiska resonemang förs på ett relevant sätt.	Redogörelsen för grundläggande historisk teori och metod och centrala begrepp är självständig, utförlig och nyanserad. Källkritiska resonemang förs på ett nyanserat sätt.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
<i>utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i historia.</i>	Studenten visar förmågan genom att diskutera olika historiedidaktiska begrepp, metoder och synsätt.	Diskussionerna utgår ifrån kursinnehåll och grundskolans styrdokument.	Diskussionen visar hur valda metoder främjar eleverns förståelse för ämnets övergripande syften.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>

Betyg på delkurs 2 sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om kraven på grundkvalitet inte uppnåtts.

Betyg Fx (Otillräckligt) sätts om kraven på grundkvalitet kan uppnås med mindre kompletteringar.

För betyg E (Tillräckligt) krävs att samtliga grundkvaliteter är uppfyllda.

För betyg D (Tillfredsställande) krävs att samtliga grundkvaliteter samt en högre kvalitet är uppnådd.

För betyg C (Bra) krävs att samtliga grundkvaliteter samt två högre kvaliteter är uppnådda.

För betyg B (Mycket bra) krävs att samtliga grundkvaliteter samt tre högre kvaliteter är uppnådda.

För betyg A (Utmärkt) krävs att samtliga grundkvaliteter samt fyra högre kvaliteter är uppnådda.

Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 7 hp

Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Studentprestation	Grundkvalitet	Högre kvalitet	Det förväntade studieresultatet provas genom:
<i>redogöra för alternativ i grundläggande frågor om sanning, verklighet, livstolkning och livsmål</i>	Studenten visar kunskap om alternativa ståndpunkter i grundläggande frågor om sanning, verklighet, livstolkning och livsmål genom att redogöra för dess innebörd.	Redogörelserna är relevanta och ämnesteoritiskt korrekta.	Redogörelserna är självständiga, utförliga och precisa.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
<i>redogöra för grundtankar i nutida religioner och livsåskådningar samt deras betydelse för samhällssyn och samhällsdebatt</i>	Studenten visar kunskap om grundtankar i nutida religioner och livsåskådningar genom att redogöra för dess innebörd.	Redogörelserna är relevanta och ämnesteoritiskt korrekta.	Redogörelserna är självständiga, utförliga och precisa.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
	Studenten visar kunskap om religioners och livsåskådningars betydelse för samhällssyn och samhällsdebatt.	Betydelsen diskuteras utifrån relevanta religionsvetenskapliga perspektiv.	Diskussionerna är självständiga, nyanserade och kontextualiserade.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
<i>utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i religionskunskap</i>	Studenten visar förmågan genom att diskutera olika historiedidaktiska begrepp, metoder och synsätt.	Diskussionerna utgår ifrån kursinnehåll och grundskolans styrdokument.	Diskussionerna visar hur valda metoder främjar eleverns förståelse för ämnets övergripande syften.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>

Betyg på delkurs 3 sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om kraven på grundkvalitet inte uppnåtts.

Betyg Fx (Otillräckligt) sätts om kraven på grundkvalitet kan uppnås med mindre kompletteringar.

För betyg E (Tillräckligt) krävs att samtliga grundkvaliteter är uppfyllda.

För betyg D (Tillfredsställande) krävs att samtliga grundkvaliteter samt en högre kvalitet är uppnådd.

För betyg C (Bra) krävs att samtliga grundkvaliteter samt två högre kvaliteter är uppnådda.

För betyg B (Mycket bra) krävs att samtliga grundkvaliteter samt tre högre kvaliteter är uppnådda.

För betyg A (Utmärkt) krävs att samtliga grundkvaliteter samt fyra högre kvaliteter är uppnådda.

Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 7 hp

Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Studentprestation	Grundkvalitet	Högre kvalitet	Det förväntade studieresultatet provas genom:
<i>förklara och problematisera samhällsfrågor inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa i samhällskunskap i årskurs 4-6</i>	Studenten visar kunskap om aktuellt innehåll genom att redogöra för dess innebörd.	Redogörelserna är relevanta och ämnesteoretiskt korrekta.	Redogörelserna är självständiga, utförliga och precisa.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
	Studenten visar förmåga att tillämpa ämneskunskaper genom att problematisera samhällsfrågorna ur olika perspektiv.	Samhällsfrågorna problematiseras ur relevanta perspektiv.	Samhällsfrågorna problematiseras självständigt genom att de valda perspektiven relateras till varandra på ett stringent sätt.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
<i>redogöra för och tillämpa sök- och urvalsstrategier för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning i samhällskunskap</i>	Studenten visar förmåga att söka och välja ut information genom att avgöra vad som är relevant information i förhållande till kunskapsområdet och diskutera källornas trovärdighet.	Urvalet är relevant och ämnesteoretiskt korrekt. Den källkritiska diskussionen är i avgörande delar heltäckande, korrekt samt identifierar källans eventuella brister.	Urvalet har sammantaget en avvägd bredd i relation till kunskapsområdet. Den källkritiska diskussionen är i sin helhet heltäckande, korrekt samt berör hur källans eventuella brister påverkar användbarheten.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
<i>utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i samhällskunskap.</i>	Studenten visar förmågan genom att diskutera olika samhällskunskapsdidaktiska begrepp, metoder och synsätt.	Diskussionerna utgår ifrån kursinnehåll och grundskolans styrdokument.	Diskussionen visar hur valda metoder främjar eleverns förståelse för ämnets övergripande syften.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>

Betyg på delkurs 4 sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om kraven på grundkvalitet inte uppnåtts.

Betyg Fx (Otillräckligt) sätts om kraven på grundkvalitet kan uppnås med mindre kompletteringar.

För betyg E (Tillräckligt) krävs att samtliga grundkvaliteter är uppfyllda.

För betyg D (Tillfredsställande) krävs att samtliga grundkvaliteter samt en högre kvalitet är uppnådd.

För betyg C (Bra) krävs att samtliga grundkvaliteter samt två högre kvaliteter är uppnådda.

För betyg B (Mycket bra) krävs att samtliga grundkvaliteter samt tre högre kvaliteter är uppnådda.

För betyg A (Utmärkt) krävs att samtliga grundkvaliteter samt fyra högre kvaliteter är uppnådda.

Delkurs 5: Geografi med ämnesdidaktik, 7 hp

Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Studentprestation Hur studenten visar sin kunskap	Grundkvalitet Kvalitetsnivå för godkänt betyg	Högre kvalitet Kvalitetsnivå för högre betyg	Det förväntade studieresultatet provas genom:
<i>redogöra för och tillämpa ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa i geografi i årskurs 4-6</i>	Studenten visar kunskap om aktuellt innehåll genom att redogöra för dess innebörd.	Redogörelserna är relevanta och ämnes-teoretiskt korrekta.	Redogörelserna är självständiga, utförliga och precisa.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
	Studenten visar förmåga att tillämpa sina ämneskunskaper genom att problematisera och generalisera dessa.	Ämneskunskaperna tillämpas genom att problematiseras och generaliseras.	Ämneskunskaperna breddas och fördjupas på ett ändamålsenligt sätt genom att problematiseras och generaliseras på ett väl underbyggt sätt.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
<i>redogöra för och använda grundläggande geografiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor</i>	Studenten visar förmågan genom att redogöra för och använda geografiska perspektiv, begrepp, teorier och modeller. Studenten använder geografiska källor.	Relevanta geografiska perspektiv, begrepp, modeller och teorier beskrivs på ett korrekt sätt. Geografiska källor används korrekt.	Geografiska perspektiv tillämpas på ett självständigt sätt. Geografiska begrepp, modeller och teorier används för att uttrycka samband, skillnader och likheter. Geografiska källor värderas.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>
<i>utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i geografi</i>	Studenten visar förmågan genom att skapa och diskutera undervisning som leder till geografiskt kunnande.	Urvalet är motiverat med hänvisning till kursinnehållet och grundskolans styrdokument.	Diskussionen visar hur valda metoder främjar elevens förståelse för ämnets övergripande syfte.	<i>Skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.</i>

Betyg på delkurs 5 sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om kraven på grundkvalitet inte uppnåtts.

Betyg Fx (Otillräckligt) sätts om kraven på grundkvalitet kan uppnås med mindre kompletteringar.

För betyg E (Tillräckligt) krävs att samtliga grundkvaliteter är uppfyllda.

För betyg D (Tillfredsställande) krävs att samtliga grundkvaliteter samt en högre kvalitet är uppnådd.

För betyg C (Bra) krävs att samtliga grundkvaliteter samt två högre kvaliteter är uppnådda.

För betyg B (Mycket bra) krävs att samtliga grundkvaliteter samt tre högre kvaliteter är uppnådda.

För betyg A (Utmärkt) krävs att samtliga grundkvaliteter samt fyra högre kvaliteter är uppnådda.