

**Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs F-3, valbar kurs, 15 hp, GN,  
(CHSO2V)**

Litteraturlista. Gäller från och med vårterminen 2020.

Fastställd av prefekt 2020-01-22.



Adolphson, M. (2008). *Två terminer – eller jag som trodde att jag kunde*. Gem rapport 6. (Digitalt nedladdningsbar) (134 s.)

Bronäs, A och Runebou, N. (2016). *Ämnesdidaktik – En undervisningskonst*. Lund: Studentlitteratur. (156 s.)

Dahlkwist, M. (2012). *Lärares ledarskap - relationer och grupprocesser*. Stockholm. Liber. (254).

De Swaan, A. (2003). *Mänskliga samhällen*. Lund: Arkiv förlag. (175 s.)

Grünbaum, A. (2009). *Lika och Unika – dramapedagogik om minoriteter*. Göteborg: Daidalos. (Urval c:a 150 s.)

Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå – Om lärande på människors villkor*. Stockholm: Natur & Kultur. (285 s.)

Willingham, D.T. (2018). *Varför gillar elever inte skolan?: Forskningsresultat för en positiv upplevelse av klassrummet*. Stockholm: Natur och kultur. (264 s.)

Tillkommer: Aktuella artiklar om c:a 100 sidor som väljs i samråd med kurslärare.

**Referenslitteratur**

Aktuella styrdokument och kommentarmaterial till kursplanerna.

Guvå, G. (2006). *Från JAG till VI – grupputveckling i förskola & skola*. Stockholm: Fritzes (135 s.)

Skolverket. (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv – En kunskapsöversikt om hur undervisning i samhällskunskap, historia, religion och geografi kan bedrivas*. (Nedladdningsbar från Skolverkets hemsida) (140 s.)

Totalt sidantal: 1518 sidor