



Stockholms
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik

2024-05-28

Litteraturlista

HVKS01, HVKS02, USU1SK, UM702U, UM7108, USU1HK, US9SKU

Utbildningens historia och skolans plats i samhället (5 hp)

Delkurs inom kursen Skolan i samhället, 22,5 hp - KPU och
Ämneslärarprogrammet MA/No/TK

Höstterminen 2024

Obligatorisk litteratur

Införskaffas av studenten:

Larsson, Esbjörn & Westberg, Johannes (red.) (2019), *Utbildningshistoria: En introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 3 upplagan.

Elektroniska resurser, tillgängliga i Athena:

1946 års skolkommissions betänkande med förslag till riktlinjer för det svenska skolväsendets utveckling (1948). Kapitel 1: Skolväsendet och demokratins samhälle, s. 1–17.

Berg, Fridtjuf (1992). *Folkskolan såsom bottenskola. Ett inlägg i en viktig samhällsfråga*. Stockholm: Lärarförbundet.

Biesta, Gert (2015). "What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism" *European Journal of Education*, 50(1).

Broady, Donald (1998). *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg*, Skeptronhäften 15. Uppsala: Uppsala universitet

Bunar, Nihad (2017). "Utbildning och mångkultur – det globala samhället" i Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.), *Lärande, skola, bildning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Carlgren, Ingrid (2009). "Lärarna i kunskapssamhället - flexibla kunskapsarbetare eller professionella yrkesutövare?", i Carlgren, Ingrid m.fl.: *Den forskande läraren – med ansvar för yrkets kunskapsbildning*. Stiftelsen SAF.

Carlson, Fredrik Ferdinand (1843). *Om svenska elementär-läroverken och deras förbättring*. Stockholm: Norstedt, s. 21-28.

Englund, Tomas & Dyrdal Solbrekke Tone (2015). "Om innebörder i lärarprofessionalism." *Pedagogisk forskning i Sverige* 20(2–3), s. 168–194

Johansson, Ulla & Florin, Christina (1996). "Tre kulturer - tre historier: disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft" i S.G. Nordström (red.), *Utbildningshistoria* 1996. Uppsala: Föreningen för svensk undervisningshistoria.

Karlsson, KG & Oskarsson, Magnus (2017). "Pisa ur ett forskarperspektiv", i Hult, Agneta & Olofsson, Anders (red.), *Utvärdering och bedömning i skolan: för vem och varför?* Stockholm: Natur & Kultur.

Lundström, Ulf & Rönnerberg, Linda (2015). "Att styra skolan med marknaden som förebild" i Lindblad, Sverker & Lundahl, Lisbeth (red.), *Utbildning: makt och politik*. Lund: Studentlitteratur.

Sjøberg, Svein. (2019) "The PISA-Syndrome: How the OECD Has Hijacked the Way We Perceive Pupils, Schools and Education", *Confero* 7(1), s. 12–65.

Därutöver kan kortare texter tillkomma (utdrag ur offentligt tryck och andra artiklar).