



## Litteraturlista

### Utvecklingsarbete 2,5 hp

Delkurs i kursen: *Undervisning och utveckling* HVÄU03

## VT 2024

### Obligatorisk litteratur

Doig, B & Groves, S (2011). Japanese Lesson Study: Teacher Professional Development through Communities of Inquiry. *Mathematics Teacher Education and Development*, 13(1), 77-93.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ960950.pdf>

Runesson, U. (2012). Learning Study – ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete och forskning. *Forskning om undervisning och lärande*, vol. 8, sid 7-17.

<https://www.forskul.se/ffiles/00415135/Ful8.pdf>

Rönnerman, Karin, Aktionsforskning – kunskapsproduktion i praktiken. I Eklund, Solweig (red.) (2011) *Lärare som praktiker och forskare. Om praxisnära forskningsmodeller.*

Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet. Sid. 50-63

<https://www.forskul.se/ffiles/0040C3F0/Ful5.pdf>

Thornberg, Robert & Thelin, Katina (red.) (2011). *Med ansiktet vänt mot Europa. Perspektiv på skolutveckling.* Stockholm Lärarförbundet (tillgänglig på Athena).

Årrapport 2022 – Erfarenheter från inspektion (2023)

[file:///Users/isaben/Downloads/si\\_arsrapport-2022.pdf](file:///Users/isaben/Downloads/si_arsrapport-2022.pdf)

Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet. (2015). Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65a0f1/1553964634365/pdf2901.pdf>

Ytterligare kortare texter kan tillkomma enligt lärares anvisningar

### Referenslitteratur

Årsrapport 2019 - skillnader i arbetssätt och huvudmäns ansvarstagande. (2020).

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/regeringsrapporter/2020/arsrapport-2019--skillnader-i-skolors-arbetsatt-och-huvudmans-ansvarstagande/>

Lundahl, C., Mickwitz, L., Skott, P., et.al. (2022). *Skolutveckling för hållbart lärande.* (Upplaga 1).

Lund: Studentlitteratur AB.

Patric Sahlén (2022) Skolinspektionens konstruktion av skolan som realiseringsarena i *Utbildning & Demokrati* 2022, vol 31, nr 2, 29–49

Schiro, S. M., (2013) *Curriculum Theory Conflicting Visions and Enduring Concerns*  
First Edition Boston College, USA