



Kursrapport vid BUV

Förskolläraryrket inom Utländska lärares vidareutbildning

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Förskoledidaktik med inriktning på språk, UB34UU, ges termin VT20

Kursansvarig: Charlotte Holmberg

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 20

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 12

Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärderingar & analyser

I denna kurs har de deltagande studenterna till stor utsträckning varit nöjda med kursens innehåll i förhållande till de förväntade studieresultaten (10 st). Samtliga 12 som svarat tyckte också att kursen bidragit till att utveckla sitt eget lärande inom detta område i stor utsträckning eller en har också angett i mycket stor utsträckning. I de efterföljande kommentarerna skriver flera att de ansåg att det var mycket litteratur och de hade önskat mer tid på seminarier för att ta till sig innehållet. En student gillade att lärare förklarade material på seminarierna och menade att det var användbart. Någon lyfte också praktik som ett bra moment i kursen men i kursarbetslaget vet vi inte exakt vad studenten syftade på. Angående föreläsningarna tyckte de att man skulle ta bort sådana som inte innehöll kurslitteraturen. Vi som kurslärare tänker att vi tydligare kan framhållas att föreläsningarna är erbjudanden som handlar om literacy och literacypraktiker även om de inte är direkt kopplade deras litteratur.

Vad gäller examinationernas design och relevans finns det ett motsatsförhållande i resultaten. Totalt 7 st. tyckte de var relevanta medan 5 st. inte höll med och menade att de i liten utsträckning var relevanta. Detta är något vi måste ta med oss och samtala kring i arbetslaget. Frågan är hur de har tolkat frågeställningen. Utifrån relevans till kursmålen, det egna lärandet eller sin kommande profession? En förklaring framkommer i deras efterföljande kommentarer där några lyfter att dramaworkshoppen känns uppreparande och onödiga. Detta beror enligt dem på att de förra terminen fått dessa erfarenheter i kursen pedagogiska miljöer. I deras kommentarer framkommer det att man önskat mer exempel på uppgifterna som ska genomföras i kursen samt att några delmoment i hemtentan kändes överflödiga.

Då frågorna handlar om kursens krav tyckte flertalet (11 st.) att de var höga eller mycket höga. Endast en ansåg att de var låga. Detta kan man också se i antalet timmar de angett att de i genomsnitt lagt ner på kursen då 2/3 (8 st.) skriver att de har lagt ner mellan 31-50 timmar i snitt per vecka. De övriga studenterna menade att det hade räckt med 20-30 timmar. Ingen angav den lägsta tidsintervallen. Detta beror nog till stor del på att vi i våras erbjöd studenterna att få delta på föreläsningar med den ordinariespråkkursen (UB406Y). Totalt var det 6 extra föreläsningar á 2 timmar vardera. Dessa var dock frivilliga men många som går denna kurs går på allt som ges vilket resulterar i mer tidsåtgång.

De förändringar och åtgärder som har gjorts inför nästa termin redogörs för i punktform nedan:

- Drama/berättarverkstaden slås ihop och vi kommer efter avstämning med deras lärare att inte ha samma uppgifter i workshoppen
- Vi ska berätta ännu mer noggrant att de föreläsningarna som de erbjuds ihop med ordinarie språktermin är ett erbjudande och ett komplement.
- Vi har också tagit till oss av tankarna om examinationens design och har gjort om den lite inför kommande termin.

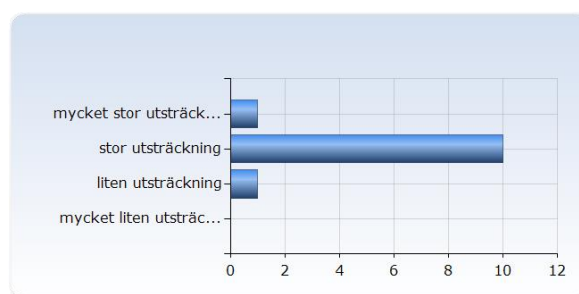
Då undervisningen kommer att ske digitalt hoppas vi att det kommer underlätta för dem att hinna med kursens moment, vad gäller läsning och föreläsningar eftersom de slipper att åka in till campus. Om dessa föreläsningar dessutom läggs ut kommer de kunna gå tillbaka till dem när de så önskar.

Förskoledidaktik med inriktning på språk UB34UU, VT20

Antal respondenter: 20
Antal svar: 12
Svarsfrekvens: 60,00 %

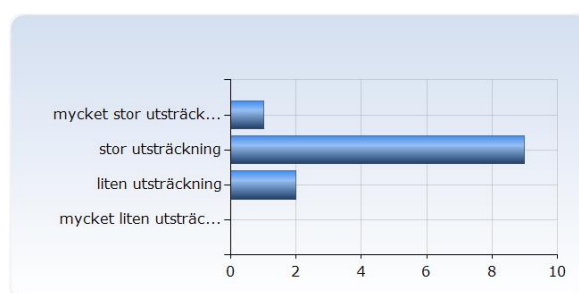
1. Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	1 (8,3%)
stor utsträckning	10 (83,3%)
liten utsträckning	1 (8,3%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



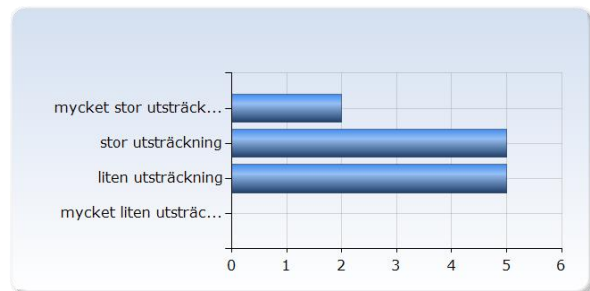
2. Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	1 (8,3%)
stor utsträckning	9 (75,0%)
liten utsträckning	2 (16,7%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



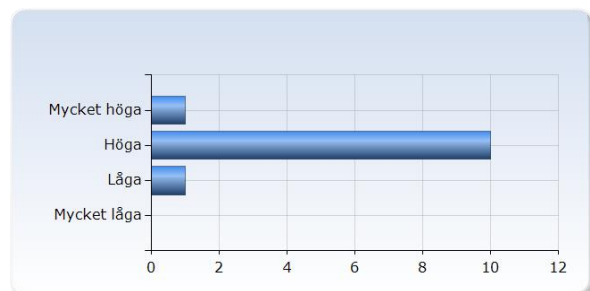
3. Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i

Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i	Antal svar
mycket stor utsträckning	2 (16,7%)
stor utsträckning	5 (41,7%)
liten utsträckning	5 (41,7%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



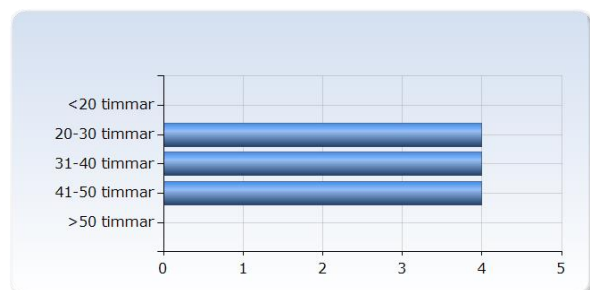
4. Jag anser att kurskraven har varit

Jag anser att kurskraven har varit	Antal svar
Mycket höga	1 (8,3%)
Höga	10 (83,3%)
Låga	1 (8,3%)
Mycket låga	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



5. Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs

Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs	Antal svar
<20 timmar	0 (0,0%)
20-30 timmar	4 (33,3%)
31-40 timmar	4 (33,3%)
41-50 timmar	4 (33,3%)
>50 timmar	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



6. Jag skulle vilja göra följande förändringar i denna kurs (1-3 förslag)

Jag skulle vilja göra följande förändringar i denna kurs (1-3 förslag)

Jag är nöjd med allt.

Minska antalet litteratur Ge lite förklaring med exempel till uppgifter

Jag anser att den här kursen är superviktigt för oss och kräver lite mer tid för att gå genom kurslitteratur. Lektioner var planerat till vanliga studenter och det var många upprepningar av information som vi fick före bl. a. seminarium drama.

- ta bort föreläsningar som gäller inte kurslitteratur som ingår i kursen eller som vi hade i förra kurser - dramaverkstad var onödig vi lärde ingenting nytt eftersom vi redan har haft dramaverkstad och gjorde exakt samma övningar i kursen Pedagogiska miljöer - minst två media verkstad och berättar verkstad

1. Det var upprepande "Drama" som vi har redan gått genom i förra terminen. 2. Det var onödigt i hemtenta "Samtal med barn" att beskriva och analysera 4 observationer. Det skulle vara räcka med 2, en av varje medietyp. 3. Jag hade samma kurs i mitt land och skulle inte behöva göra den igen här i Sverige.

7. Jag skulle vilja behålla följande i denna kurs (1-3 förslag)

Jag skulle vilja behålla följande i denna kurs (1-3 förslag)

Allt som jag har lärt mig.

Några böcker förutom de som vi har läst om förra kurs

Bokanalys som examinationsform var det som har mycket bidragit till att utveckla mitt lärande. Att lärare förklarar en del av material på seminarium vilket är mycket användbar för mig som student.

Pratik
